



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
อาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวិทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ปีการศึกษา 2561 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย ให้สนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือฉบับนี้ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของวิทยาลัยได้อย่างดียิ่ง

(นางสาวพนัช แยมชุตติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ



คำชี้แจง

หลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 มีการนำไปใช้และบังคับใช้ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จึงได้นำความคิดจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกฎกระทรวงดังกล่าว มาปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยเอกสารเล่มนี้มีสาระสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 2.) แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา 3.) ข้อมูลด้านบุคลากร 4.) ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 5.) ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน 6.) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ 7.) ข้อมูลด้านงบประมาณ ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1.) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 2.) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 3.) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.) มาตรฐานที่ 4 การขับเคลื่อนวัฒนธรรม ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1.) วิสัยทัศน์ 2.) พันธกิจ 3.) กลยุทธ์ 4.) พันธกิจ 5.) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการด้านการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ ตอบสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	1
- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	3
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	7
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	11
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
- ข้อมูลด้านงบประมาณ ปีการศึกษา 2561 – 2563	12
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	15
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	16
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	17
- มาตรฐานที่ 4 การขับเคลื่อนวัฒนธรรม	17
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
- วิสัยทัศน์	18
- พันธกิจ	18
- กลยุทธ์	18
- การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2561 – 2563)	19
ภาคผนวก ก.	
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	37
- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	40
ภาคผนวก ข.	
- คณะผู้จัดทำ	43



ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
- แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา
- ข้อมูลด้านบุคลากร
- ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
- ข้อมูลด้านงบประมาณ



ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พัฒนาขึ้นเพื่อควบคุม ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยผสมผสานแนวคิดของการควบคุมคุณภาพทั้งองค์กร(Total Quality Management-TQM) โดยมีแนวคิดดังนี้

1. ผู้บริหารมีปณิธานและความมุ่งมั่นแน่วแน่ในการพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
2. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรและ จิตสำนึกมุ่งที่คุณภาพ
3. การให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และมีแนวคิดที่จะปรับปรุงงานของตนอยู่เสมอ
4. การทำงานเป็นทีมและการแบ่งความรับผิดชอบ
5. การสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้และสร้างขวัญและกำลังใจแก่ทุกคนในองค์กร
6. การมีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. การควบคุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน
8. การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายที่จะปรับปรุงคุณภาพของระบบ กระบวนการผลิต และผลผลิตอย่างต่อเนื่อง
9. การขจัดอุปสรรคหรือป้องกันไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการดำเนินงาน
10. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงการดำเนินการให้ได้ผลผลิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กระบวนการการประกันคุณภาพภายในตามแนวคิดของการประกันคุณภาพมี 3 ขั้นตอนคือ

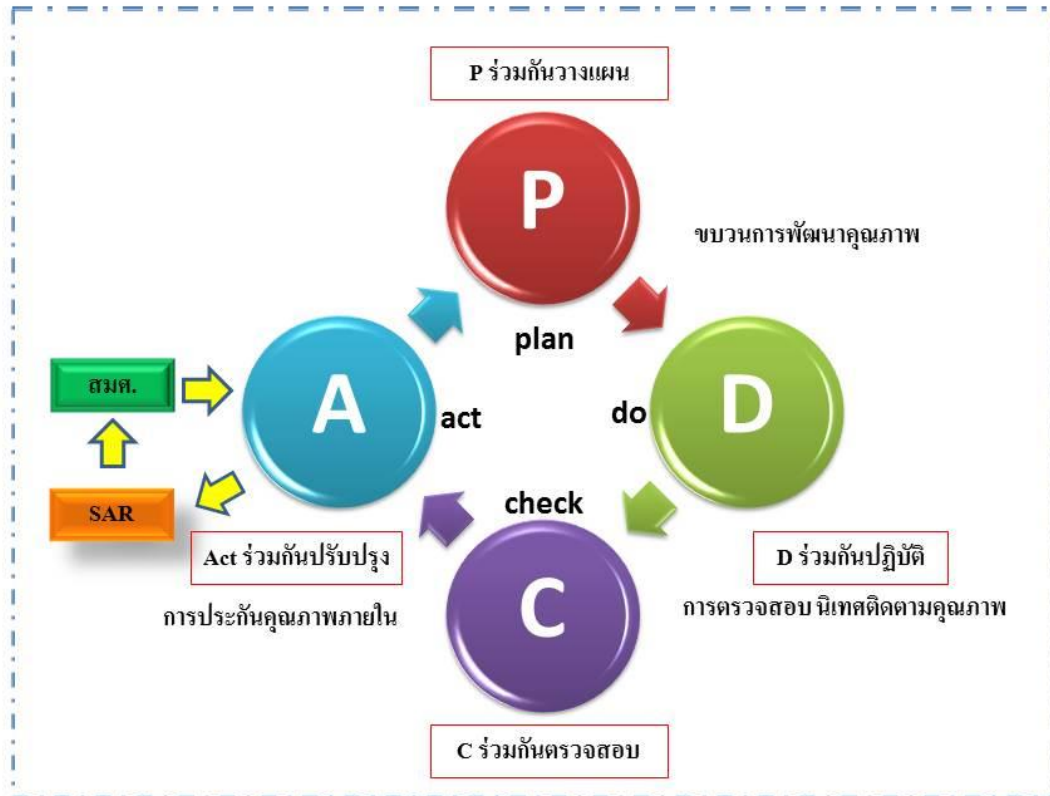
1. การควบคุมคุณภาพเป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน
2. การตรวจสอบคุณภาพเป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
3. การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการประกันคุณภาพภายในตามแนวคิดของหลักการบริหารที่เป็นกระบวนการครบวงจร(PDCA) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ

1. การร่วมกันวางแผน (Planning)
2. การร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Doing)
3. การร่วมกันตรวจสอบ (Checking)
4. การร่วมกันปรับปรุง (Action)



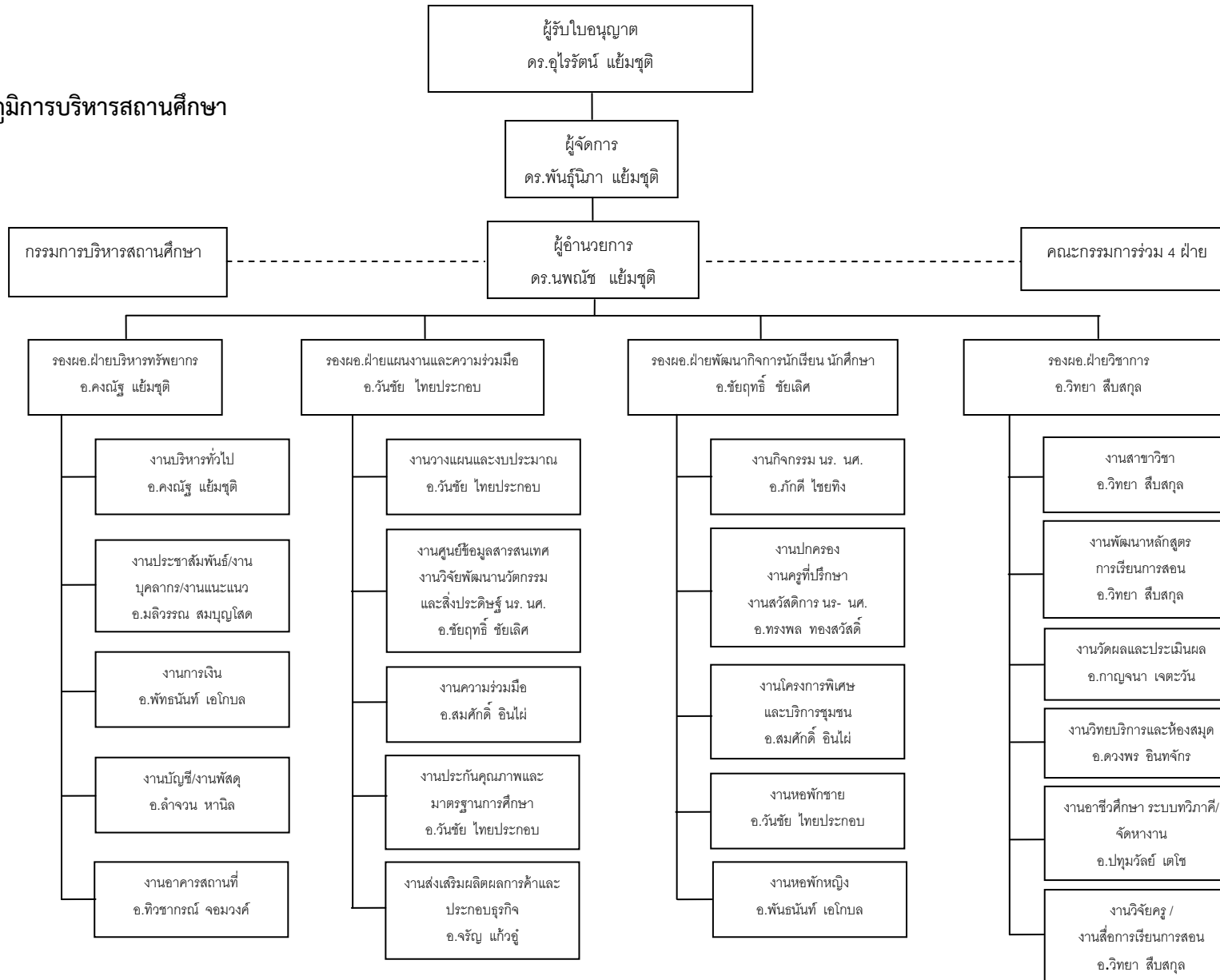
กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกรอบแนวคิดของการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และแนวคิดของการบริหารแบบครบ วงจรจะเห็นว่าจะมีความสอดคล้องกันดังนี้



จากภาพ การควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบคุณภาพก็คือกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ โดยการควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management-TQM) คือ การที่สถานศึกษาต้องร่วมกันวางแผนและดำเนินการตามแผน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา ส่วนการตรวจสอบคุณภาพ คือ การที่สถานศึกษาต้องร่วมกันตรวจสอบเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาเมื่อสถานศึกษามีการตรวจสอบตนเองแล้วหน่วยงานต้นสังกัดก็เข้ามาช่วย นิเทศ ติดตาม พร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. เพื่อให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีความอุ่นใจ และเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



1.2 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา





1.3 ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1.3.1 ผู้ประศาสน์การ

1.3.1.1 คุณพ่อศุภชัย แยมชุตติ

1.3.1.2 แม่ชีระเอิบ แยมชุตติ

1.3.2 ผู้รับใบอนุญาต

ชื่อ ดร.อุไรรัตน์ สกกุล แยมชุตติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก PHILOSOPHY OF EDUCATION IN AT ADMINISTRATION,
ILLINOIS STATE UNIVERSITY, ILLINOIS., USA

ดำรงตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตจนถึงปัจจุบัน

1.3.3 ผู้จัดการ

ชื่อ ดร.พันธุ์นิภา สกกุล แยมชุตติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก บริหาร ADAMSON UNIVERSITY ประเทศฟิลิปปินส์

ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
ตั้งแต่ 9 กันยายน 2536 จนถึงปัจจุบัน

1.3.4 ผู้อำนวยการ

ชื่อ ดร.นพณ์ช สกกุล แยมชุตติ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก บริหาร ADAMSON UNIVERSITY
ประเทศฟิลิปปินส์

ดำรงตำแหน่ง - ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ
ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2556 จนถึงปัจจุบัน

1.3.5 รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายวันชัย สกกุล ไทยประกอบ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สัตวบาล

ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ตั้งแต่ 27 กรกฎาคม 2543 จนถึงปัจจุบัน

1.3.6 รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายชัยฤทธิ์ สกกุล ชัยเลิศ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี อุตสาหกรรม

ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ตั้งแต่ 5 กุมภาพันธ์ 2546 จนถึงปัจจุบัน

1.3.7 รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายภักดี สกกุล ไชยทิง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี พลศึกษา

ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2546 จนถึงปัจจุบัน



1.3.8 รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายคงณัฐ สกุล แยมชุตี
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การบริหารสถานศึกษา
ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2557 จนถึงปัจจุบัน

1.3.9 รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายทรงพล สกุล ทองสวัสดิ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี การศึกษา
ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2557 จนถึงปัจจุบัน

1.3.10 รองผู้อำนวยการ

ชื่อ นายวิทยา สกุล สีบสกุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สถิติประยุกต์
ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2560 จนถึงปัจจุบัน



ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ (ข้อมูลปีการศึกษา 2561)

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							ผู้ที่มีวุฒิ วิชาชีพครู	อายุงาน เฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	-	-	1	1	31	
ผู้จัดการ	1	-	1	-	-	-	1	1	31	
รองผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1	1	27	
รองผู้อำนวยการ	6	6	-	-	5	1	-	3	27	
ครูประจำการ	40	21	19	-	38	2	-	40	44	
ครูฝึกสอน	2	2	-	-	2	-	-	-	-	
บุคลากรทางการศึกษา	9	3	6	1	8	-	-	-	9	
บุคลากรสายสนับสนุน	12	9	3	8	4	-	-	-	7	
รวม	72	41	31	9	57	3	3	46	19	



1.4 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4.1 ข้อมูลผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2561

จำนวนสาขางานและผู้เรียนทั้งหมดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นปีที่ 1-3	1.สาขางานยานยนต์	110	1	111
	2.สาขางานไฟฟ้ากำลัง	38	4	42
	3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	6	26
	4.สาขางานเครื่องมือกล	29	0	29
	5.สาขางานก่อสร้าง	25	15	40
	6.สาขางานสำรวจ	0	0	0
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	7.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	23	38
	8.สาขางานการบัญชี	4	53	57
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	9.สาขางานการท่องเที่ยว	13	60	73
	รวม ปวช.1-3		254	162

จำนวนสาขางานและผู้เรียนทั้งหมดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1-2	1.สาขางานเทคนิคยานยนต์	62	0	62
	2. สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	42	1	43
	3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	12	0	12
	4.สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	32	2	34
	5.สาขางานก่อสร้าง	57	14	71
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	6.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	37	52
	7.สาขางานการบัญชี	4	74	78
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	9.สาขางานการท่องเที่ยว	4	8	12
รวม ปวส.1-2		228	136	364



1.4.2 ข้อมูลจำนวนสาขางานและผู้เรียน

จำนวนสาขางานและผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นปีที่ 1	1. สาขางานยานยนต์	37	0	37
	2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	23	3	26
	3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	7	4	11
	4. สาขางานเครื่องมือกล	10	0	10
	5. สาขางานก่อสร้าง	11	5	16
	6. สาขางานสำรวจ	-	-	-
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	7. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	9	16
	8. สาขางานการบัญชี	1	15	16
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
9. สาขางานท่องเที่ยว	3	27	29	
รวม ปวช.1		98	58	156

จำนวนสาขางานและผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นปีที่ 2	1. สาขางานยานยนต์	29	1	30
	2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	10	1	11
	3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	4	0	4
	4. สาขางานเครื่องมือกล	7	0	7
	5. สาขางานก่อสร้าง	6	4	10
	6. สาขางานสำรวจ	-	-	-
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	7. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	7	10
	8. สาขางานการบัญชี	1	24	25
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
9. สาขางานท่องเที่ยว	5	15	20	
รวม ปวช.2		65	52	117



จำนวนสาขางานและผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นปีที่ 3	1. สาขางานยานยนต์	44	0	44
	2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง	5	0	5
	3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	9	2	11
	4. สาขางานเครื่องมือกล	12	0	12
	5. สาขางานก่อสร้าง	8	6	14
	6. สาขางานสำรวจ	-	-	-
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	7. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	7	12
	8. สาขางานการบัญชี	2	14	16
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
	9. สาขางานท่องเที่ยว	6	18	24
	รวม ปวช.3		91	47

จำนวนสาขางานและผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 1	1.สาขางานเทคนิคยานยนต์	26	0	26
	2. สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	9	0	9
	3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	6	0	6
	4.สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	11	1	12
	5.สาขางานก่อสร้าง	8	2	10
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	6.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	13	16
	7.สาขางานการบัญชี	2	30	32
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	9.สาขางานการท่องเที่ยว	0	0	0
รวม ปวส.1		65	46	111



จำนวนสาขางานและผู้เรียนทั้งหมดระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2) ปีการศึกษา 2561

	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวส. 2	1.สาขางานเทคนิคยานยนต์	36	0	36
	2. สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	33	1	34
	3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	6	0	6
	4.สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	7	1	8
	5.สาขางานก่อสร้าง	49	12	61
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	6.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12	24	36
	7.สาขางานการบัญชี	2	44	46
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว			
	9.สาขางานการท่องเที่ยว	4	8	12
รวม ปวส.2		163	90	253

สรุปยอดผู้เรียนทั้งหมดใน ปีการศึกษา 2561 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)			
ระดับชั้น	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561		
	ชาย	หญิง	รวม
รวมชั้น ปวช. 1 – 3	254	162	416
รวมชั้น ปวส. 1 – 2	228	136	364
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	482	298	780



1.5 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ สังกัดศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียน การสอน 2 หลักสูตร 4 รวม 16 สาขาวิชา ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ระดับ ปวช. และ ปวส.)
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ระดับ ปวช.)
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ระดับ ปวส.)
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว(ระดับ ปวช. และ ปวส.)
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. สาขาวิชาช่างยนต์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานยานยนต์ 1.2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานไฟฟ้ากำลัง 1.3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 1.4. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องมือกล 1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานก่อสร้าง 2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1. สาขาวิชาการบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการบัญชี 2.2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน 1 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 3.1. สาขาวิชาการท่องเที่ยว <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการท่องเที่ยว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เปิดสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเทคนิคยานยนต์ 1.2. สาขาวิชาไฟฟ้า <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 1.3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 1.4. สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา 1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานก่อสร้าง 2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1. สาขาวิชาการบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการบัญชี 2.2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน 1 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 3.1. สาขาวิชาการท่องเที่ยว <ul style="list-style-type: none"> - สาขางานการท่องเที่ยว



1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ (ข้อมูลปีการศึกษา 2561)

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน มีดังนี้

- 1.6.1 อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 9 หลัง
- 1.6.2 อาคารปฏิบัติธรรม จำนวน 3 หลัง
- 1.6.3 อาคารประกอบการ จำนวน 4 หลัง
- 1.6.4 ตำนักรักษาเด็ก จำนวน 1 หลัง
- 1.6.5 จำนวนห้องเรียน จำนวน 58 ห้อง
- 1.6.6 วิหารตรีมุข จำนวน 1 หลัง
- 1.6.7 จำนวนห้องปฏิบัติการ 56 ห้อง
- 1.6.8 เจดีย์ จำนวน 1 องค์
- 1.6.9 จำนวนห้องพักรู จำนวน 16 ห้อง
- 1.6.10 ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
- 1.6.11 จำนวนห้องประกอบ จำนวน 7 ห้อง
- 1.6.12 ป้อมยาม จำนวน 2 หลัง
- 1.6.13 อาคารหอพักชาย 6 หลัง จำนวน 187 ห้อง
- 1.6.14 อาคารหอพักหญิง จำนวน 120 ห้อง
- 1.6.15 สนามฟุตบอลในร่ม 1 หลัง

1.7 ข้อมูลด้านงบประมาณ ปีการศึกษา 2561 - 2563

แผนการบริหารด้านการเงิน ปีการศึกษา 2561

การบริหารจัดการด้านการเงินของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561-2563 เป็นค่าใช้จ่ายด้านกับวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อ สำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการคาดการณ์และแหล่งที่มาของงบประมาณดังนี้

ตารางแสดงค่าบำรุงการศึกษาที่รัฐอุดหนุน และส่วนต่างๆ ที่วิทยาลัยได้รับ

ปี 2561	รัฐอุดหนุน		ผู้เรียนจ่ายเพิ่ม		รวมต่อปีการศึกษา
	ค่าเทอม/ปี	ค่าเทอม/เทอม	ค่าเทอม/ปี	ค่าเทอม/เทอม	
ปวช.ช่างอุตสาหกรรม	17,031.50	8,515.75	6,370.00	3,185.00	23,401.50
ปวช.พาณิชย์การ	15,070.50	7,535.25	5,169.50	2,584.75	20,240.00
ปวส.ช่างอุตสาหกรรม			30,000.00	15,000.00	30,000
ปวส.พาณิชย์การ			25,000.00	12,500.00	25,000



ตารางประมาณการณัรยได้จากค่าบำรุงการศึกษาที่รัฐอุดหนุนและส่วนต่างๆ จำแนกตามสาขางาน

ประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน (คน)			ค่าบำรุงการศึกษา (บาท)		
	2561	2562	2563	2561	2562	2563
ระดับ ปวช.						
1.สาขางานยานยนต์	112	120	125	2,620,968	2,808,180	2,925,187.50
2.สาขางานไฟฟ้ากำลัง	41	60	65	959,461.50	1,404,090	1,521,097.50
3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	26	30	35	608,439	702,045	819,052.50
4.สาขางานเครื่องมือกล	28	30	35	655,242	702,045	819,052.50
5.สาขางานก่อสร้าง	40	60	65	936,060	1,404,090	1,521,097.50
รวม	247	300	335	5,780,170.50	7,020,450	7,839,502.50
6.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	38	50	55	769,120	1,012,000	1,113,200
7.สาขางานการบัญชี	55	80	85	1,113,200	1,619,200	1,720,400
8.สาขางานการท่องเที่ยว	71	100	105	1,437,040	2,024,000	2,125,200
รวม	164	230	245	3,319,360	4,655,200	4,958,800
รวม	411	530	560	8,318,640	10,727,200	11,334,400
ระดับ ปวส.						
1.สาขางานเทคนิคยานยนต์	62	70	75	1,860,000	2,100,000	2,250,000
2. สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	43	50	55	1,290,000	1,500,000	1,650,000
3.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	12	20	25	360,000	600,000	750,000
4.สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	34	40	45	1,020,000	1,200,000	1,350,000
5.สาขางานก่อสร้าง	71	80	85	2,130,000	2,400,000	2,550,000
รวม	222	260	285	6,660,000	7,800,000	8,550,000
6.สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	52	60	65	1,300,000	1,500,000	1,625,000
7.สาขางานการบัญชี	78	80	85	1,950,000	2,000,000	2,125,000
9.สาขางานการท่องเที่ยว	12	20	25	300,000	500,000	625,000
รวม	142	160	175	3,550,000	4,000,000	4,375,000
รวม	364	420	460	10,210,000	11,800,000	12,925,000
รวมทั้งระดับปวช. และ ปวส.	775	950	1,030	18,528,640	22,527,200	24,259,400



1.8 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประจำปีการศึกษา 2561 ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
ภาคเรียนที่ 1	(บาท/คน)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท/คน)
1. กิจกรรมลูกเสือ	100	1. กิจกรรมลูกเสือ	100
2. อบรมจริยธรรม	175	2. กิจกรรมวิชาการ/ คุณธรรม	
		2.1 ปรีวาสกรรม	75
		2.2 สัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต	50
		2.3 วันเอดส์โลก	50
3. ทักษะศึกษาดูงาน	100	3. ทักษะศึกษาดูงาน	100
4. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	100	4. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	100
รวม	475	รวม	475

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
ภาคเรียนที่ 1	(บาท/คน)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท/คน)
1. กีฬาสี	100	1. ชุมชน สังคมนำความรู้สู่สถานศึกษา	100
2. อวท	100	2. อวท	100
3. ทักษะศึกษาดูงาน	175	3. ทักษะศึกษาดูงาน	175
4. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	100	4. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	100
รวม	475	รวม	475

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
ภาคเรียนที่ 1	(บาท/คน)	ภาคเรียนที่ 2	(บาท/คน)
1. กีฬาสี	100	1. ผลิต / ประกวดนวัตกรรม	100
2. อวท	100	2. อวท	100
3. ทักษะศึกษาดูงาน	175	3. ทักษะศึกษาดูงาน	175
4. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	100	4. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต	100
รวม	475	รวม	475



ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 4 การขับเคลื่อนวัฒนธรรม



ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ประเด็นการประเมินดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มีความรู้ มีทักษะ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ในเรื่อง การจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

1.1 ด้านความรู้

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีความรู้ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปได้แก่ ความรู้และทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขการจัดการและการพัฒนางานอาชีพ

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีความรู้ทางธุรกิจ มีรอบความคิดที่เป็นสากล มีทักษะด้านภาษา มีการจัดการโซเชียลเน็ตเวิร์คอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักกาลเทศะใช้ อุปกรณ์สำนักงานได้ สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการพูด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ด้านการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา สามัคคี มีวินัย สะอาด สุขภาพดี ละเว้นอบายมุข ภูมิใจและร่วมรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น (วิทยาลัยฯ มี Best Practice การส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ)



มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการบริหาร จัดการศึกษาใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บริหารงานด้านบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการให้ เหมาะสมเพียงพอ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ครู รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ด้านการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอ ภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความพร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แต่ละระดับการศึกษา (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ของครูด้าน การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการบริหารจัดการตามแนว ทางสถานศึกษาคุณธรรม ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ ด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ (วิทยาลัยฯ มี Best Practice ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา)

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีความสามารถในการดำเนินการบริหารจัดการ วิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่ กำกับดูแล มอบหมาย มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการประสาน ความร่วมมือของบุคคล ชุมชน สังคม สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการ ศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา)



มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการระดมทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วยความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการและองค์กรอื่นๆ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดให้มีการประกวดและเผยแพร่ผลงาน

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประสาน ความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สังคม สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูพิเศษ วิทยากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับพัฒนาผู้เรียน (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับดำเนินการตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และ สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับชุมชน ภาคและชาติ (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตาม ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ)

มาตรฐานที่ 4 การขับเคลื่อนวัฒนธรรม

คำอธิบาย วัฒนธรรมองค์กรเป็นระบบของค่านิยมและความเชื่อร่วมกันของ บุคลากรภายในวิทยาลัย การปลูกฝังวัฒนธรรมเก่า สนับสนุนวัฒนธรรมใหม่ ด้วยการสร้างบรรยากาศใน การทำงาน การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัย ต้องมีแนวทางการขับเคลื่อนยุค 4.0 ด้วยอุดมการณ์ของวิทยาลัย “เรียนเด่น กีฬาดี มีมารยาท พัฒนาชาติ และตนเอง” ก่อให้เกิดทักษะอันเป็นเลิศในการทำงานเป็นทีม ตลอดจนถึงวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความรัก ความสามัคคี ความร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งจะเกิด ประสิทธิภาพต่อวิทยาลัย (วิทยาลัยฯ มี Best Practice เกี่ยวกับดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

4.1 ด้านการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร

คำอธิบาย วัฒนธรรมองค์กรเป็นระบบค่านิยมและความเชื่อร่วมกัน ซึ่งมีความสัมพันธ์กับบุคลากรของวิทยาลัย โครงสร้างองค์กรและระบบควบคุมที่ให้เกิดบรรทัดฐานทางพฤติกรรม ส่งเสริมให้วิทยาลัยประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- กลยุทธ์
- พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงานโครงการ
ตัวบ่งชี้
- การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษามุ่งผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ สู่ความต้องการของตลาดแรงงาน”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการอาชีวศึกษา
3. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	พัฒนาระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สนับสนุนการติดตาม การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
2.	พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการอาชีวศึกษา	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานด้านระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา
3	ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการบริการชุมชนและจิตอาสา ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
4	ส่งเสริมการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร	4.1	ส่งเสริมขับเคลื่อนวัฒนธรรมขององค์กร

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ (ปีการศึกษา 2561 – 2563)

พันธกิจที่ 1 เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
1.1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีการออกกลางคันลดลง 1.1.1 พัฒนาระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน	1.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.เทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า วันที่สำเร็จการศึกษา ออกกลางคั นน้อยกว่าร้อยละ 25 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่นเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 35	ร้อยละ 30	ร้อยละ 25	1.โครงการมอบทุนการศึกษา 2.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา 3.โครงการเยี่ยมบ้าน	- ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา ต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อ.คงณัฐ แยมชุตติ อ.คงณัฐ แยมชุตติ อ.ทรงพล ทองสวัสดิ์
1.2 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 1.2.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้เรียน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นคนไทย เห็น..และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1.โครงการวันสำคัญ ชาต ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในสถานศึกษา	- ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมแต่ ละกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ มากกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด - ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม การเลือกตั้ง ร้อยละ 80	อ.ณัฐฉิณี ฉิมแยม อ.ดวงพร อินทรจักร



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					3.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย กิจกรรมชมรมลูกเสือ	- ผู้เรียนในระดับ ปวช. เข้า ร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ “ชมรมลูกเสือวิสามัญ” ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	อ.ทรงพล ทองสวัสดิ์
					4.โครงการปลูกฝังมารยาทไทย	- ผู้เรียนที่ร่วมโครงการปลูกฝัง มารยาทไทยสามารถปฏิบัติตน ตามมารยาทไทยได้ถูกต้องคิด เป็นร้อยละ 80	อ.ณิชาภา เรือนรักเรา
					5.โครงการแข่งขันกีฬาสี่	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ แข่งขันกีฬาสี่ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85	อ.ภักดี ไชยทิง
					6.โครงการแข่งขันกีฬาหอพักภายใน	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ แข่งขันกีฬาหอพักภายใน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90	อ.ภักดี ไชยทิง
					7.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	- สมาชิกชมรมลูกเสือผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	อ.ทรงพล ทองสวัสดิ์



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					8.โครงการฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด	- ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด มีความพึงพอใจร้อยละ 90	อ.ชัยวัฒน์ กันธิยะ
					9.โครงการฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ คัพ	- ผู้เรียนในสถาบันการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน เข้าร่วมการแข่งขันไม่น้อยกว่า 32 ทีม	อ.ภักดี ไชยทิง
					10.กิจกรรมชมรมนันทนาการ	- ผู้เรียน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมชมรมนันทนาการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	อ.ภักดี ไชยทิง
					11.โครงการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลต่อต้านยาเสพติด	- ผู้เรียน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมแข่งขันวอลเลย์บอลต่อต้านยาเสพติด มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	อ.ณัฐพล จอมขันเงิน
					12.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	- คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	อ.ภักดี ไชยทิง
					13.กิจกรรม อวท.	- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมอวท. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					<p>14.โครงการอบรมอาชีพพระยะสัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยว <p>15.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต</p> <p>16.โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพบัญชี อย่างต่อเนื่อง (สาขาวิชาบัญชี)</p> <p>17.โครงการสนับสนุน กระบวนการพัฒนาคุณธรรมใน วิทยาลัยอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการ นำร่องสถาบันอาชีวต้นแบบสร้าง สุภาพชน คนอาชีพะ</p>	<p>- ผู้เข้ารับการอบรมอาชีพพระยะ สัน มีความพึงพอใจร้อยละ 80</p> <p>- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต มีความ พึงพอใจร้อยละ 80</p> <p>- ผู้เรียน ร้อยละ 80 ของผู้เข้า อบรมพัฒนาวิชาชีพบัญชี มี ความพึงพอใจ</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100</p>	<p>อ.สัน คนชื่อ อ.สุรพล แซ่มสิริสวัสดิ์ อ.ณัฐพล จอมขันเงิน อ.สมศักดิ์ อินไผ่ อ.อภิรักษ์ รวมหมู่ อ.จรรย์ แก้วอู่ อ.รัตนารณณ์ โนวันนา อ.ศศิประภา ชายสัก อ.ณิชาภา เรือนรักเรา อ.จรรย์ แก้วอู่ อ.ทรงพล ทองสวัสดิ์</p>



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					18.โครงการอบรมให้ความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 19.โครงการทัศนศึกษาดูงานตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เข้ารับการอบรมหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี ความพึงพอใจร้อยละ 80 - ผู้เข้ารับการศึกษางาน เศรษฐกิจพอเพียงมีความ พึงพอใจร้อยละ 80	อ.วันชัย ไทยปะกอบ อ.วันชัย ไทยประกอบ
1.3. ผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษามี สมรรถนะเป็น ผู้ประกอบการ 1.3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ	1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน การประกอบการ ร้อยละ 80 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ ประสบความสำเร็จสู่การเป็น ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	1.โครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน – นักศึกษา เพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ	- ผู้เข้ารับการส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพเป็น ผู้ประกอบการผ่านการประเมิน ร้อยละ 80	อ.จรัญ แก้วอู่
1.4 .สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตนเองด้วยการแข่งขัน ในระดับต่างๆ 1.4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	1.4.สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ได้รับรางวัล สูงสุดระดับชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 สถานศึกษามี กระบวนการในการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	1.โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบิน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาช่างทอเย็บ	- รางวัลและเกียรติบัตรจาก การแข่งขัน	อ.วีระ ธีระศิลป์ อ.สุรพล แซ่มสิริสวัสดิ์ อ.ณัฐพล จอมขันเงิน อ.สมศักดิ์ อินเฒ่า อ.จิระศักดิ์ วิยะ อ.อารีย์ ใจแข็ง อ.รักวิทย์ นันทปาสียอง อ.เยาวเรศ เมธาวงศ์



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
<p>1.5 ผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาเข้ารับการ ทดสอบผ่านการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ 1.5.1 ส่งเสริมให้มี การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ</p>	<p>1.5 ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 เข้าทดสอบการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้และด้าน ทักษะประยุกต์ให้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ90 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพใน ครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1.โครงการเตรียมความพร้อมสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	- ผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์การ สอบมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 ของผู้เข้า สอบทั้งหมด	อ.กาญจนา กันธิยะ
<p>1.6 ผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาเข้ารับการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา 1.6.1 ส่งเสริมสนับสนุน การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p>	<p>1.6 ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส. 2 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</p>	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	1.โครงการเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	- ผู้เรียนมีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ใน ภาพรวมของสถานศึกษา ร้อยละ 80	อ.รุ่งภา ทินช่วย



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
<p>1.7 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษาทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.7.1 สนับสนุนการติดตามการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1.7 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา</p>	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	<p>1.โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>2.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3.โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>- สถานประกอบการหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>- ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ ร้อยละ 100</p> <p>- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>อ.รุ่งนภา ทินช่วย</p> <p>อ.วิทยา สืบสกุล</p> <p>อ.วิทยา สืบสกุล</p>



พันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
<p>2.1 พัฒนาคุณภาพการใช้และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน</p> <p>2.1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2.1 พัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน ทุกสาขาวิชา</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกรายวิชา</p>	<p>ร้อยละ 70</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>ร้อยละ 90</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา</p> <p>2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของแต่ละประเภทวิชา/สาขาวิชา / สาขางานได้รับการพัฒนา</p> <p>- ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>อ.วิทยา สืบสกุล</p> <p>อ.วิทยา สืบสกุล</p>
<p>2.2 พัฒนาคุณภาพการใช้และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน</p> <p>2.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิภาคี</p>	<p>2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ร้อยละ 50</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ร้อยละของสาขาวิชาที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคี</p>	<p>ร้อยละ 50</p>	<p>ร้อยละ 60</p>	<p>ร้อยละ 70</p>	<p>- โครงการประสานความร่วมมือ MOU ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี</p>	<p>- ร้อยละ 50 ของสาขาวิชาที่มีผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคี</p>	<p>อ.ปทุมวัลย์ ฅตโช</p>



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
<p>2.3 พัฒนาคุณภาพการใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.3.1 พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค</p>	<p>2.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร้อยละของผู้เรียนหรือผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	<p>1.โครงการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบิน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาช่างทอเย็บ <p>2.โครงการบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค</p> <p>3.โครงการตรวจสภาพอาคารสถานที่</p> <p>4.โครงการรณรงค์รักษา ความสะดวก ความปลอดภัย</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์วิทยบริการ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระบบสาธารณูปโภค</p> <p>- ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่ มีความปลอดภัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ครู บุคลากร ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อความสะดวก ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>สาขาวิชา</p> <p>อ.สมชาย มูลต๋อย</p> <p>อ.สุรพล แซ่มสิริสวัสดิ์</p> <p>อ.ณัฐพล จอมขันเงิน</p> <p>อ.กษิต ศัมบุรณ์ชัย</p> <p>อ.ทวิชกรณัฏ์ จอมวงศ์</p> <p>อ.จรัญ แก้วอู่</p> <p>อ.ฉัตรชัย พรหมชนะนัส</p> <p>อ.เยาวเรศ เมธาวงค์</p> <p>อ.ทวิชกรณัฏ์ จอมวงศ์</p> <p>อ.ทวิชกรณัฏ์ จอมวงศ์</p> <p>อ.วันชัย ไทยประกอบ</p>



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					5.โครงการกิจกรรม 5 ส. 6.โครงการปลูกป่า 7.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) 8.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา 9.โครงการเตรียมความพร้อมรับภัย พิบัติธรรมชาติ	- ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจร้อยละ 100 - ครู บุคลากร ผู้เรียน มีความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ปลูกป่า ร้อยละ 85 - นักศึกษาสามารถคัดแยกขยะ ได้ถูกต้องตามประเภทขยะ และสถานศึกษาปราศจากโฟม 100% - สถานศึกษามีความร่มรื่น เหมาะกับการจัดการเรียนการ สอน - ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความพร้อมรับภัย พิบัติทางธรรมชาติ	อ.วันชัย ไทยประกอบ อ.รณชัย เจสะหะ อ.ณิชภา เรือนรักเรา อ.วันชัย ไทยประกอบ อ.ทรงพล ทองสวัสดิ์



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
<p>2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาเล่าเรียน</p> <p>2.4.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ</p>	<p>2.4 พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนใช้บริการ</p> <p>คั่นคว่า เพื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสม</p> <p>ผู้ใช้มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ</p> <p>คั่นคว่าเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>ร้อยละ 85</p>	<p>ร้อยละ 90</p>	<p>1.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ</p> <p>2.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุด</p> <p>3.โครงการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบิน - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยว <p>4.โครงการจัดซื้อหนังสือห้องสมุด</p>	<p>- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80</p> <p>- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระบบการสืบค้นข้อมูล ความรู้สารสนเทศของห้องสมุด ร้อยละ 85</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน</p> <p>- ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจในการรับบริการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85</p>	<p>อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ</p> <p>อ.ดวงพร อินทรจักร</p> <p>อ.สมชาย มูลต๋อย</p> <p>อ.สุรพล แซ่มสิริสวัสดิ์ดี</p> <p>อ.ณัฐพล จอมขันเงิน</p> <p>อ.ชัยวัฒน์ กันธิยะ</p> <p>อ.จิระศักดิ์ วิยะ</p> <p>อ.อารีย์ ใจแข็ง</p> <p>อ.ฉัตรชัย พรหมชนะนัส</p> <p>อ.สิทธิชัย ใจทอง</p> <p>อ.ดวงพร อินทรจักร</p>



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					5.โครงการจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียน การสอน	- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน ร้อยละ 80	อ.ดวงพร อินทรจักร
2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถใช้ระบบ สารสนเทศที่เหมาะสม 2.5.1 พัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้ งานด้านระบบ สารสนเทศภายใน สถานศึกษา	2.5 ระบบอินเทอร์เน็ต มีความเร็วสูง ใช้ในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ - ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ร้อยละของ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1.โครงการอบรมคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต 2.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและ สารสนเทศภายในสถานศึกษา	- ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อย ละ 85 - ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจใน การใช้ระบบสารสนเทศ ร้อยละ 80	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ



พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา 3.1.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	3.1 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ 90 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1.โครงการพัฒนาครู บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ	อ.มลิวรรณ สมบุญโสด
3.2 บริการวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาในชุมชน 3.2.1 ส่งเสริมการบริการชุมชนและจิตอาสา	3.2 ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ จิตอาสา และใช้นวัตกรรมบริการชุมชน ร้อยละ 90 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ร้อยละ ของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพและกิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1.โครงการอาชีพบริการ 2.โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท 3.โครงการหมู่บ้านครูบริการวิชาชีพสู่ นักเรียนชั้นพื้นฐานและภาคบังคับ	- ครู บุคลากร ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 - ผู้เข้าร่วมโครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ 85	อ.สมศักดิ์ อินไผ่ อ.ทวิชากรณ จอมวงศ์ อ.วิทยา สืบสกุล



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
3.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน 3.3.1 ส่งเสริมการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	3.3 บริหารสถานศึกษาโดยให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาลและนวัตกรรม ร้อยละ 90 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ร้อยละความพึงพอใจ การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทาง การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1.โครงการติดตาม ตรวจสอบ การ ประกันคุณภาพการศึกษา 2.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 3.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	- ตรวจสอบติดตามผลการ ดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้มากกว่าร้อยละ 80 - แผนงาน โครงการ กิจกรรม ร้อยละ 80 สามารถดำเนินการ ได้ตามแผนฯ - ผู้เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	อ.วันชัย ไทยประกอบ อ.วันชัย ไทยประกอบ อ.วันชัย ไทยประกอบ
3.4 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนสร้างผลงานที่เป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน สังคม 3.4.1 ส่งเสริมการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	3.4 ครูผู้สอนมีแผนพัฒนาตนเองและ เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ร้อยละของครูผู้สอนมี แผนพัฒนาตนเอง เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี นำผล การพัฒนามาใช้จัดการเรียนการสอน ครูมีผลงานนวัตกรรมที่ยอมรับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	1.โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนการสอน หรืองานวิจัย (ครู) 2.โครงการประกวดนวัตกรรม และ เผยแพร่สิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัย (ครู) 3.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ วิชาชีพ 4.โครงการทัศนศึกษาดูงาน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)	- ร้อยละ 25 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยนำมาใช้ ประโยชน์ได้ - นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือ งานวิจัยได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาคและระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 - ครู บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 - ครู บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมศึกษาดูงานมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	อ.วิทยา สืบสกุล อ.วิทยา สืบสกุล อ.มลิวรรณ สมบุญโส อ.มลิวรรณ สมบุญโส



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					4.โครงการพัฒนาศึกษาดูงาน (นักศึกษา) - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	อ.สมชาย มูลค้อย อ.รณชัย เจสะหะ อ.ณัฐพล จอมขันเงิน อ.กษิตศ สมบูรณ์ชัย อ.ชฎาภรณ์ ทำของดี อ.เรือนคำ บุญทา อ.รัตนภรณ์ โนวันนา อ.อริชาติ ไชยยาแจ่ม
3.6 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน เพื่อพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 3.6.1 ส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.6 สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่เป็นประโยชน์เข้าแข่งขันในระดับชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ ชาติ	1.โครงการอบรมแนวทางการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย 2.โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมแนวทางการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 - มีชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้ครบ 16 สาขาวิชา	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ อ.สัน คนชื้อ อ.รณชัย เจสะหะ อ.ณัฐพล จอมขันเงิน อ.ชัยวัฒน์ กันธิยะ อ.อภิรักษ์ รวบรวม อ.จรัญ แก้วอู่ อ.รัตนภรณ์ โนวันนา อ.ศศิประภา ชายสั๊ก



เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
					<p>3.โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพหนึ่ง ชิ้นงานหนึ่งชั้นปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยว <p>4.โครงการประกวดนวัตกรรม และ เผยแพร่สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย ของ นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาช่างยนต์ - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยว 	<p>- ผู้เรียน ระดับปวช. และระดับ ปวส. มีชิ้นงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชา</p> <p>- ได้รับโลรางวัลในระดับภาค หรือ ระดับชาติไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน</p>	<p>อ.สัน คนชื่อ อ.รณชัย เจสสะหะ อ.ณัฐพล จอมขันเงิน อ.ชัยวัฒน์ กันธิยะ อ.อภิรักษ์ รวมหมู่ อ.จรัญ แก้วอู่ อ.รัตนภรณ์ โนนวนนา อ.ศศิประภา ชายสัก</p> <p>อ.สัน คนชื่อ อ.สุรพล แซ่มสิริสวัสดิ์ อ.ณัฐพล จอมขันเงิน อ.สมศักดิ์ อินไผ่ อ.ชฎาภรณ์ ทำของดี อ.จรัญ แก้วอู่ อ.รักวิทย์ นันทปาสิยอง อ.เยาวเรศ เมธาวงศ์</p>



พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร

เป้าประสงค์/กลยุทธ์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดปีการศึกษา			แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		2561	2562	2563			
4.1 เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรม เกื้อสนับสนุนวัฒนธรรม ใหม่ด้วยการสร้าง บรรยากาศการทำงานและ การจัดการเรียนการสอน ด้วยกิจกรรม 4.1.1 ส่งเสริมขับเคลื่อน วัฒนธรรมขององค์กร	4.1 สร้างเครือข่ายวัฒนธรรมองค์กร ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 โครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1.โครงการไหว้ครู ครอบช่าง 2.โครงการหล่อเทียนจำนำพรรษา 3.โครงการสงฆ์พระธาตุพุทธบารมีศรี วิชัย 4.โครงการปฐมนิเทศ 5.โครงการสัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต 6.โครงการรดน้ำดำหัว 7.โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา	- ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไหว้ครู ครอบช่าง มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วม ร้อยละ 85 - ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนร่วม กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา มี ความพึงพอใจ ร้อยละ 80 - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้เรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรมสงฆ์พระธาตุพุทธบารมี ศรีวิชัย มีความพึงพอใจร้อยละ 80 - ผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 85 - ผู้เข้าร่วมโครงการสัปดาห์ คุณธรรมนำชีวิต มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 - ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 82	อ.ภักดี ไชยทิง นักศึกษา อวท. ชย อ.วันชัย ไทยประกอบ อ.วันชัย ไทยประกอบ อ.วันชัย ไทยประกอบ อ.ภักดี ไชยทิง





ภาคผนวก ก

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2561



ภาคผนวก ข



คณะผู้จัดทำ



คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

1. ผศ. ปฎิญาณ	สุทธิเวชย์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ดร. ณิชฎฐิตินัย	ประเทืองบริบูรณ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร. อุไรรัตน์	แย้มชุตติ	ตำแหน่ง	ผู้รับใบอนุญาต
4. ดร. พันธุ์นิภา	แย้มชุตติ	ตำแหน่ง	ผู้จัดการ
5. ดร. นพณ์ช	แย้มชุตติ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ
6. นายธนากร	รอดเมือง	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางพัทธนันท์	เอโกบอล	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย

1. นายบุญส่ง	สุวรรณ	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
2. นายอุทัย	ธรรมใจ	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
3. นายทรงพล	ทองสวัสดิ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
4. นายมานะ	สิทธิกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางปฐิตา	โพธิ์ทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายขวัญชัย	สิทธิกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทนนักเรียน – นักศึกษา
7. นายชนน	โพธิ์ทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนนักเรียน – นักศึกษา

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561

1. นายวันชัย	ไทยประกอบ	ประธานคณะทำงาน
2. นายคงฉัฐ	แย้มชุตติ	คณะทำงาน
3. นายชัยฤทธิ์	ชัยเลิศ	คณะทำงาน
4. นายทรงพล	ทองสวัสดิ์	คณะทำงาน
5. นายภักดี	ไชยทิง	คณะทำงาน
6. นายวิทยา	สีบสกุล	คณะทำงาน
7. นางมลิวรรณ	สมบุญโสด	คณะทำงาน
8. นางรุ่งนภา	ทินช่วย	คณะทำงาน
9. นางแรมจันทร์	สมเพชร	คณะทำงาน
10. นางณิชฎฐิตินี	ฉิมแย้ม	คณะทำงาน
11. น.ส.ณิชภา	เรือนรักเรา	คณะทำงาน
12. น.ส.จุฑามาศ	อุตสม	คณะทำงาน
13. น.ส.มนทิรา	ศรีรัตน์	คณะทำงาน
14. นายสัน	คนชื่อ	คณะทำงาน
15. นายสมชาย	มูลตุ้ย	คณะทำงาน
16. นายวีระ	ธีระศิลป์	คณะทำงาน
17. นายสุวิทย์	ทินวงศ์	คณะทำงาน



18. นายนราทิพย์	พรมจาริต	คณะทำงาน
19. นายสุรพล	แช่มสิริสวัสดิ์	คณะทำงาน
20. นายรณชัย	เจสสะวะ	คณะทำงาน
21. นายธีรพงศ์	อุตรศักดิ์	คณะทำงาน
22. นายณัฐพล	จอมขันเงิน	คณะทำงาน
23. นางผ่องอำไพ	เสนแสง	คณะทำงาน
24. นายสิทธิชัย	ชูอินตะ	คณะทำงาน
25. นายสยามรักษ์	อินตะแก้ว	คณะทำงาน
26. นายสมศักดิ์	อินไผ่	คณะทำงาน
27. นายกษิตศ	สมบุญชัย	คณะทำงาน
28. นายชัยเกียรติ	เสียวหิรัญ	คณะทำงาน
29. นายชัยวัฒน์	กันธิยะ	คณะทำงาน
30. นายชัยวัฒน์	มณีขัติย์	คณะทำงาน
31. นายทวิชากรณ์	จอมวงศ์	คณะทำงาน
32. นายจิระศักดิ์	วियะ	คณะทำงาน
33. น.ส.ชฎาภรณ์	ทำของดี	คณะทำงาน
34. นายอภิรักษ์	รวมหมู่	คณะทำงาน
35. นายรักวิทย์	นันทปาतीयอง	คณะทำงาน
36. นายฉัตรชัย	พรหมชนะนัส	คณะทำงาน
37. น.ส.ปทุมวัลย์	เตโซ	คณะทำงาน
38. น.ส.รัตนภรณ์	โนวันนา	คณะทำงาน
39. นายจรัญ	แก้วอู่	คณะทำงาน
40. นางบัววิไล	แก้วอู่	คณะทำงาน
41. นางอารีย์	ใจแข็ง	คณะทำงาน
42. นางเรือนคำ	บุญทา	คณะทำงาน
43. น.ส.จันทร์ฉาย	ทะนุก้า	คณะทำงาน
44. น.ส.เยาวเรศ	เมธาวงศ์	คณะทำงาน
45. นายอชิชาติ	ไชยาแจ่ม	คณะทำงาน
46. น.ส.ศศิประภา	เชียวอาสาวะ	คณะทำงาน
47. นายสิทธิชัย	ใจทอง	คณะทำงาน
48. นายสมพร	เจิมจั่น	คณะทำงาน
49. นายสรายุธ	โพธิ์ทอง	คณะทำงาน
50. นายदनัย	นามภิชัย	คณะทำงาน
51. นายวีระพงศ์	กันทา	คณะทำงาน
52. นายอนันท์ชัย	กันแก้ว	คณะทำงาน
53. นางดวงพร	อินทจักร	คณะทำงานและเลขานุการ
54. น.ส.กาญจนา	เจตะวัน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
55. น.ส.ลำจวน	ก้อนสวรรค์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ



56. น.ส.วาสนา	พงษ์คำมูล	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
57. นายนันท์ธวัชชัย	หน่อทราย	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
58. น.ส.จุรีรัตน์	อุโมงค์มี	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
59. น.ส.กอบจันท์	พุทธศรี	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
60. น.ส.กาญจนา	ธรรมทิน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
61. น.ส.ไศศิษฐา	งามศักดิ์พงษ์ธร	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

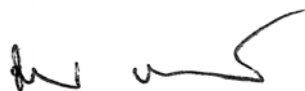
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและ วิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้