



บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่ 197 หมู่ 8 ถนนสุขุมวิทไฮเวย์ลำปาง – เชียงใหม่ ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรสายบริหาร 11 คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ 5 – 7 มีนาคม 2555 มีการจัดการศึกษา 1 ระบบ คือ ระบบปกติ จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ดังนี้คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรครู จำนวน 30 คน ผู้เรียน จำนวน 622 คน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีบุคลากร จำนวน 30 คน ผู้เรียน จำนวน 320 คน

สถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน 76 คน ซึ่งครูจำนวนดังกล่าวทำหน้าที่สอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. มีครูผู้สอน 46 คน บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 16 คน มีผู้เรียน จำนวน 932 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พบว่าวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 การประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.89 ระดับคุณภาพดีมาก เมื่อพิจารณาแต่ละมาตรฐาน มีผลดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.80 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก และ มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับคุณภาพดี



ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556 ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	5	5	5	2	2	-	2	5	5				31	3.87
2	5	5	4	5	5								24	4.80
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
4	5												5	5
5	5	5											10	5
6	5	5	5	5									20	5
7	5	4.78											9.78	4.89

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 31 ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

(หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 รัฐยังไม่ดำเนินการ) เนื่องจากรัฐบาลไม่มีสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพรับรอง

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน



จุดเด่น

1. สถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับในการสร้างระบบการบริหารจัดการที่เอื้อให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
2. สถานศึกษาเป็นแห่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะในวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีสถานปฏิบัติธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป
4. สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม
5. สถานศึกษากำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย มีแนวทางป้องกันความเสี่ยง
6. สถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาให้ความรู้

มีคุณธรรม จรรยาบรรณ

7. สถานศึกษามีโปรแกรม SISA เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการข้อมูลที่เกี่ยวข้องเข้าถึงได้
8. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
9. สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม

จุดที่ควรพัฒนา

1. งานบริการชุมชนงานเสร็จไม่ทัน อุปกรณ์ที่นำมาซ่อม มีอายุการใช้งานนาน ไม่มีอะไหล่เปลี่ยน
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. หาแนวทางในการให้บริการวิชาการวิชาชีพกับชุมชน
2. วางแผนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (v – net)

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 บรรลุตามเป้าหมายและแผนงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา คือผู้สำเร็จการศึกษา มีอัตลักษณ์ คือ “ทักษะดี มีวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี” สถานศึกษาสามารถดำเนินงานให้ผู้เรียน มีพฤติกรรม มีความเรียบร้อย คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และจิตอาสาในการช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และกิจกรรมของสังคม สะท้อนให้เห็นถึงการจัดการศึกษาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ตามปรัชญาของวิทยาลัยฯ มีรางวัลที่น่าภาคภูมิใจดังนี้

1. โล่รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1การแข่งขันฟุตบอลมวลชนอำเภอบ้านธิฯ ครั้งที่ 10 จ.ลำพูน ประจำปี 2557 วันที่ 29 มิถุนายน 2557 ณ สนามฟุตบอลหน้าที่ว่าการอำเภอบ้านธิ



2. โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล ศรีธนาต่อต้านบุหรีและยาเสพติด ครั้งที่ 1 วันที่ 15 – 19 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยีเชียงใหม่
3. โล่รางวัลการแข่งขันเชียงใหม่ฟุตบอลคิก 2014 ครั้งที่ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุ 18 ปีชาย ถ้วยเกียรติยศ นายสุริยะ ประสาทบัณฑิต ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 5 – 21 ธันวาคม 2557 ณ ห้องสกายฮอลล์ อุทยานการค้ากาดสวนแก้ว
4. โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล 30 ปี เทคโนโลยีหมู่บ้านครู – มหาวิทยาลัยธนบุรี คัพ ครั้งที่ 5 ซึ่งถ้วย ฯพณฯ ศาสตราจารย์ธานินทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี ณ สนามกีฬากลางแจ้ง วิทยาลัย เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7 – 11 ธันวาคม 2557

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. เร่งพัฒนาทักษะทางด้านภาษาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน สำหรับบุคลากร และนักศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
2. เร่งเพิ่มจำนวนผู้เรียน โดยใช้วิธีประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และใช้กลยุทธ์ต่างๆ ด้านการเรียน ในระดับอาชีวศึกษา สนับสนุนนโยบายของรัฐ ด้านการเรียนสายอาชีพ

