



บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่ 197 หมู่ 8 ถนนสุขุมวิทไฮเวย์ลำปาง – เชียงใหม่ ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีบุคลากรสายบริหาร 11 คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ 5 – 7 มีนาคม 2555 มีการจัดการศึกษา 1 ระบบ คือ ระบบปกติ จำนวน 4 ประเภทวิชา ได้แก่ 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 3.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ดังนี้คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรครู จำนวน 33 คน ผู้เรียน จำนวน 542 คน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีบุคลากร จำนวน 33 คน ผู้เรียน จำนวน 398 คน

สถานศึกษา มีบุคลากร จำนวน 77 คน ซึ่งครูจำนวนดังกล่าวทำหน้าที่สอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. มีครูผู้สอน 56 คน บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน มีผู้เรียน จำนวน 940 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ พบว่าวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 การประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.90 เมื่อพิจารณาแต่ละมาตรฐาน มีผลดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 4.57 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีผลการประเมินอยู่ในระดับค่าเฉลี่ย 5 ระดับคุณภาพดีมาก และ มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดำเนินการทั้งหมด 33 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับคุณภาพดีมาก 27 ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพดี 6 ตัวบ่งชี้ เพราะฉะนั้นผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับคุณภาพดี



ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	5	5	5	5	3.56	-	4.02	5	4				36.58	4.57
2	5	4	4	4	5								22	4.40
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
4	5												5	5.00
5	5	5											10	5.00
6	5	5	5	5									20	5.00
7	5	4.80											9.80	4.90

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 33 ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - ตัวบ่งชี้

(หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 รัฐยังไม่ดำเนินการ) เนื่องจากรัฐบาลไม่มีสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพรับรอง

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน



จุดเด่น

1. สถานศึกษาเปิดเรียนทั้ง 2 ระดับ มีสาขาวิชา/สาขางาน จำนวนมากเอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษาพัฒนาให้เป็นแห่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะในงานอาชีพ
3. สถานศึกษามีสถานปฏิบัติธรรมสำหรับพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม
5. สถานศึกษา มีแนวทางป้องกันความเสี่ยง
6. สถานศึกษาพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา ให้ทัศนศึกษาดูงาน
7. สถานศึกษามีโปรแกรม SISA ในการบริหารจัดการข้อมูล ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงได้
8. สถานศึกษามีหอพัก สำหรับรองรับนักศึกษาที่มีรายได้น้อย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน
2. เพิ่มทักษะให้ผู้เรียน ด้านการอ่าน การพูด และการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

1. ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้การช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหา
2. เน้นให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการอ่าน การพูด และการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 บรรลุตามเป้าหมายและแผนงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา คือผู้สำเร็จการศึกษา มีอัตลักษณ์ คือ “**ทักษะดี มีวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี**” สถานศึกษาสามารถดำเนินงานให้ผู้เรียน มีพฤติกรรม มีความเรียบร้อย คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และจิตอาสาในการช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และกิจกรรมของสังคม สะท้อนให้เห็นถึงการจัดการศึกษาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. เร่งพัฒนาทักษะทางด้านภาษาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน สำหรับบุคลากร และนักศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
2. เร่งเพิ่มจำนวนผู้เรียน โดยใช้วิธีประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร และใช้กลยุทธ์ต่างๆ ด้านการเรียนในระดับอาชีวศึกษา สนับสนุนนโยบายของรัฐ ด้านการเรียนสายอาชีพ
3. ลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน โดยวิธีการที่หลากหลาย