



ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	3.56	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4.02	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	36.58	-
คะแนนเฉลี่ย	4.57	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	22	ดี
คะแนนเฉลี่ย	4.40	ดี



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	60	-
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	-
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	5	-
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	-
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4.80	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9.80	-
คะแนนเฉลี่ย	4.90	ดีมาก

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 34 ตัวบ่งชี้
- 1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - ตัวบ่งชี้
- 1.3 ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

- 2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน
- 2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

- ☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น

1. บริหารจัดการสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขอสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีระบบปฏิบัติการฐานข้อมูล (sis) สำหรับบริหารจัดการข้อมูล
3. สถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชนให้ความร่วมมือด้วยดี



4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนให้สามารถประกอบอาชีพให้มีคุณธรรมจริยธรรม
5. มีสถานประกอบการ จำนวนมากนักศึกษาสามารถเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์ได้ตามความต้องการ
6. มีคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ที่มีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษา
7. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
8. มีโครงการ กิจกรรม รองรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามอัตลักษณ์
9. นักศึกษามีระเบียบวินัย ควบคุมให้ปฏิบัติให้อยู่ในกรอบวินัยของวิทยาลัย
10. สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และการทำงาน การคมนาคมสะดวก
11. ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
12. หน่วยงานภาครัฐ ประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนให้ความร่วมมือด้วยดี
13. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษามีจิตอาสา บริการประชาชนที่เดือนร้อน
14. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนผลิตนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย มีการเผยแพร่ การประกวดและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และในชุมชน
15. ผลงานของครู และนักศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรทั้งระดับภาคและระดับชาติ
16. โครงการ / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้สำนึกรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
17. สถานศึกษา มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม
18. สถานศึกษามีสถานปฏิบัติธรรม สำหรับครู บุคลากรและนักศึกษา
19. มีสำนักงานประกันคุณภาพภายในสำหรับดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน
20. มีการประชุม อบรมสัมมนา ทำงานร่วมกันเป็นทีม

จุดควรพัฒนา

1. เร่งหาวิธีการตรวจสอบคุณภาพผู้ศึกษาต่อให้รวดเร็ว
2. ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน
3. เพิ่มช่องทางการติดต่อเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัย แก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
5. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
6. พัฒนาระบบการนำเสนอข้อมูลที่แสดงอัตลักษณ์ของผู้เรียนในระดับสถานศึกษา เน้นการเชื่อมโยงตามปรัชญา วิสัยทัศน์



7. จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้ใช้งานเพิ่ม
8. จัดระบบ ประสานงานเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมดูแลแก้ไขปัญหา
9. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างรอบด้าน
10. จัดสรรสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนที่ได้รับการอุดหนุนจากภาครัฐให้ทั่วถึงรวดเร็ว
11. พัฒนาแผนเชิงรุกในการระดมทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ทั่วถึง
12. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ขอรับบริการรับทราบข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน
13. ตรวจเช็คอุปกรณ์ ที่มาขอรับบริการให้ละเอียดรอบครอบ
14. บริการประชาชนให้ต่อเนื่อง ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
15. พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ควรได้รับการพัฒนาต่อยอดเพื่อคุณภาพ
16. แบ่งประเภทของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ให้ตรงกับประเภทที่ส่งเข้าประกวด
17. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการให้เหมาะสมกับการบริหารจัดการ
18. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลให้ ง่ายต่อการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ
19. ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน ตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง

4. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- 4.1 พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้าน
- 4.2 จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4.3 พัฒนาการบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขอรับรองมาตรฐานสถานศึกษาพอเพียง
- 4.4 แนะนำประชาสัมพันธ์ให้เยาวชนสนใจเรียนสายอาชีพ
- 4.5 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมอาเซียน และความต้องการของสถานประกอบการ