



## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ตั้งอยู่ที่ 197 หมู่ 8 ถนนสุขุมเปอริไฮเวย์ลำปาง – เชียงใหม่ ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรสายบริหาร 11 คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ 5 – 7 มีนาคม 2555 มีการจัดการศึกษา 1 ระบบ คือ ระบบปกติ จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ดังนี้คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรครู จำนวน 30 คน ผู้เรียน จำนวน 617 คน
  2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีบุคลากร จำนวน 30 คน ผู้เรียน จำนวน 368 คน
- รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 60 คน ผู้เรียน จำนวน 985 คน ซึ่งครูจำนวนดังกล่าวได้ทำหน้าที่สอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประจำปีการศึกษา 2555 พบว่าผลการประเมินวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ในภาพรวมมีค่าคะแนนอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน พบว่ามาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และ มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มีดังนี้



ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	4	5	5	3	1	-	2	5	5				30	33.33
2	5	5	4	5	4								23	4.6
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5
4	5												5	5
5	5	5											10	5
6	5	5	5	5									20	5
7	5	4.33											9.33	4.6

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 32 ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

(หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 รัฐยังไม่ดำเนินการ)

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดเด่น

1. เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับในการสร้างระบบการบริหารจัดการที่เอื้อให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างแท้จริง



2. เป็นแห่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีสมรรถนะในวิชาชีพ จากกิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้
3. มีสถานปฏิบัติธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคลทั่วไป เรียกว่า “ธรรมสถานลานโพธิ์”
4. มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และเป็นสถานที่สร้างจิตสำนึกให้ทุกคนที่เข้ามากราบไหว้ได้รู้จักตั้งตนอยู่ในความดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยสถานศึกษามีการจัดสัปดาห์คุณธรรมนำชีวิตและปฐมนิเทศกรรม
5. สถานศึกษาได้กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ได้มีแนวทางป้องกันความเสี่ยง มีแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อป้องกันเหตุต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนให้จัดทำกลไกหรือระบบการบริหารความเสี่ยงต่าง ๆ ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
6. การพัฒนาด้านการส่งเสริมสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมซึ่งการเป็นผู้มีความรู้คุณธรรม มีจรรยาบรรณในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และชุมชน จนได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ
7. สถานศึกษามีโปรแกรม SISA เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ผู้บริหาร บุคลากรให้ความสำคัญในการบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
8. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมให้ความเห็นชอบและรับรองผลการบริหารจัดการสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีการกำหนดให้ทุกสาขาวิชาได้รับการยอมรับจาก สมศ. มีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครูผู้สอนมีการช่วยเหลือแนะนำและพัฒนาความรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
10. สถานศึกษามีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ จาก สมศ. มีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครูผู้สอนให้การช่วยเหลือแนะนำและพัฒนาความรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
11. สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัดผลการประเมินอยู่ในระดับดี
12. สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2556

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การออกบริการชุมชนแต่ละครั้งมีเวลาน้อย ทำให้การบริการต่าง ๆ เสร็จไม่ทัน อีกทั้งอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อม มีอายุการใช้งานนาน ไม่มีอะไหล่เปลี่ยน



2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีผลการสอนอยู่ในขั้นปรับปรุง
3. การจัดประกวดโครงงานของนักศึกษาส่วนใหญ่ ช่องทางในการประกวด รวมทั้งช่องทางในการเผยแพร่มีน้อย
4. ผู้เรียนยังขาดความรับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์ทำให้เกิดปัญหาการขาดงาน

### ข้อเสนอแนะ

1. ประสานงาน หาแนวทางในการออกให้บริการชุมชนของแต่ละครั้งให้มีเวลาเพียงพอ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับทราบ การให้บริการและการรับอุปกรณ์คืน เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและประโยชน์ต่อสถานศึกษาด้านฝีมือนักศึกษาอาชีวะ เพื่อคุณภาพของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมวางแผนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ( V-NET) ทั้งด้านทั่วไปและในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เพื่อคุณภาพของสถานศึกษา
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดผลงาน และการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ทั้งของครูและนักศึกษา โดยการประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน และกลุ่มวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนเชียงใหม่ ลำพูน เพื่อร่วมจัดการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
4. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบ การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ตระหนักถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบ

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีบริบทของสถานศึกษาที่เหมาะสมในการปฏิบัติธรรม สำหรับนักศึกษา ครู – อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป เรียกว่า “ธรรมสถานลานโพธิ์” มีบรรยากาศร่มรื่น สงบ เป็นสถานที่สร้างจิตสำนึกให้คนที่เข้ามากราบไหว้ เป็นแหล่งสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เป็นแหล่งที่สถานศึกษาใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมสงฆ์พระธาตุพุทธบารมีศรีวิชัย กิจกรรมปริวาสกรรม กิจกรรมสัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต ซึ่งเป็นกิจกรรมฟังธรรมะกล่อมเกล้าจิตใจ ให้มีความประพฤติดีงาม ทั้งกายวาจาและจิตใจ ที่ผ่านมามีวิทยาลัยได้รับการยกย่องได้รับพระราชทานรางวัล “เสาสมาธรรมจักร จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทส่งเสริมกิจกรรมคณะสงฆ์” จำนวน 2 รางวัล

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา คือผู้สำเร็จการศึกษา มีอัตลักษณ์ คือ “สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ศรีล้านนา” เป็นจุดเน้นและจุดเด่น ของผู้เรียน ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ



และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานจนสามารถอธิบายคุณลักษณะของผู้เรียนได้เด่นชัด ด้านพฤติกรรม นักศึกษามีความเรียบร้อย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือ กิจกรรมของวิทยาลัยและกิจกรรมของสังคม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการจัดการศึกษาด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ตามปรัชญาของวิทยาลัยดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดขบวนแห่กระทงประเพณีสวยงาม กลุ่ม ก งานประเพณีลอยกระทงจังหวัดลำพูน ประจำปี 2555
2. โล่รางวัลวิทยาลัยที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมดีเยี่ยม พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ในงานสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเนื่องในวันอาสาฬหบูชา จากศูนย์เผยแพร่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2555
3. รางวัลประกาศเกียรติคุณ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา จากสมาคมยุวพุทธนิคม เชียงใหม่ ประจำปี 2555
4. โล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลอาชีพ “ด้านยาเสพติด ครั้งที่ 1” อาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากเทศบาลเมืองลำพูน ประจำปี 2555
5. โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี – เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ครั้งที่ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงถ้วย ฯพณฯ ศาสตราจารย์ธานินทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี จากมหาวิทยาลัยธนบุรี ประจำปี 2555
6. รางวัลหนึ่งครูแสนดี ประจำปีการศึกษา 2555 จากครูสภา
7. เกียรติบัตรสนับสนุนบริจาคโลหิต เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในมหามงคล ที่พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงเจริญพระชนมพรรษา 5 รอบ ประจำปี 2555
8. รางวัลการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของผู้เรียน ระดับเหรียญทอง 1 เหรียญ เหรียญเงิน 5 เหรียญ และเหรียญทองแดง 3 เหรียญ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
9. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครูระดับเหรียญทอง 2 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ โล่รางวัลระดับดีมาก 5 รางวัล ระดับดี 6 รางวัล จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

#### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. เร่งพัฒนาทักษะทางด้านภาษาการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้านสำหรับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปีการศึกษา 2558
2. เร่งเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระดับสถานศึกษา สาขาวิชา โดยใช้วิธีประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลด้านการเรียนในระดับอาชีวศึกษา