

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

[รหัสสถานศึกษา 1151100028]

1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2528

1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ที่ 8 ถนน ซุปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง - เชียงใหม่

ตำบล บ้านธิ อำเภอ บ้านธิ

จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51180

โทรศัพท์ 0- 5355 - 8750 – 1 โทรสาร 0 - 5355 - 8930

Website www.northmbk.ac.th

1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 1

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

☒ ย่านธุรกิจการค้า

☒ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ

☒ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน

☒ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน

☒ ใกล้ถนนอุตสาหกรรม

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต ดร.อุไรรัตน์ แยมชุตติ	ปริญญาเอก	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 9 ก.ย. 2536 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 20 ปี
2) ผู้จัดการ ดร.พันธุ์นิภา แยมชุตติ	ปริญญาเอก	อาชีวศึกษา	ตั้งแต่ 31 ส.ค. 2537 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 19 ปี
3) รองผู้จัดการ ดร.นพณ์ช แยมชุตติ	ปริญญาเอก	อาชีวศึกษา	ตั้งแต่ 3 ส.ค. 2541 - ปัจจุบัน ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 13 ปี
4) ผู้อำนวยการ นายปรีดา ดีรัมย์	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา และนิเทศการศึกษา	ตั้งแต่ 12 พ.ย. 2544 - ปัจจุบัน ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 12 ปี

2.2.1 ประวัติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2528 มีพื้นที่ในการดำเนินการ 291 ไร่ มีอาคารเรียน 9 หลัง อาคารประกอบการ 4 หลัง มีธรรมสถานลานโพธิ์ ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมด้านศาสนาสำหรับ นักศึกษา ครู – อาจารย์ บุคคลทั่วไป มีหอพักสำหรับนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง ด้านการจัดการเรียนการสอนเปิดทำการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 4 สาขาวิชา รวม 6 สาขางาน และประเภทวิชาพาณิชยกรรม 1 สาขาวิชา 2 สาขางาน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดทำการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 5 สาขาวิชา 5 สาขางาน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 2 สาขาวิชา รวม 2 สาขางาน รวมทั้งหมด 12 สาขาวิชา 15 สาขางาน บริหารงานโดย ดร.พันธ์นิภา แยมชุตี ตำแหน่งผู้จัดการสถานศึกษา บริหารงานด้วยความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาชีพใช้ความรู้บริการประชาชน สำหรับปีการศึกษา 2547 สถานศึกษาได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทหน่วยงานที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานในพิธีเปิดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (รอบแรก) เมื่อ กันยายน 2547 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และ ปีการศึกษา 2550 ได้รับพระราชทานเสาเสมาธรรมจักร ประเภทส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานในพิธีเปิดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ด้านการอาชีวศึกษารอบสอง เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2550 ปีการศึกษา 2554 เปลี่ยนคำว่าโรงเรียนเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 5 7 มีนาคม 2555

2.2.2 ปรัชญา

เรียนเด่น กีฬาดี มีมารยาท พัฒนาชาติและตนเอง

2.2.3 วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ ทักษะของสาขาวิชา ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.4 พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลิตนักศึกษาด้านวิชาชีพ ทุกระดับ
2. ส่งเสริมและพัฒนา การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยให้ทันสมัยตอบสนอง
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการบริการจัดการสถานศึกษาและการให้บริการ

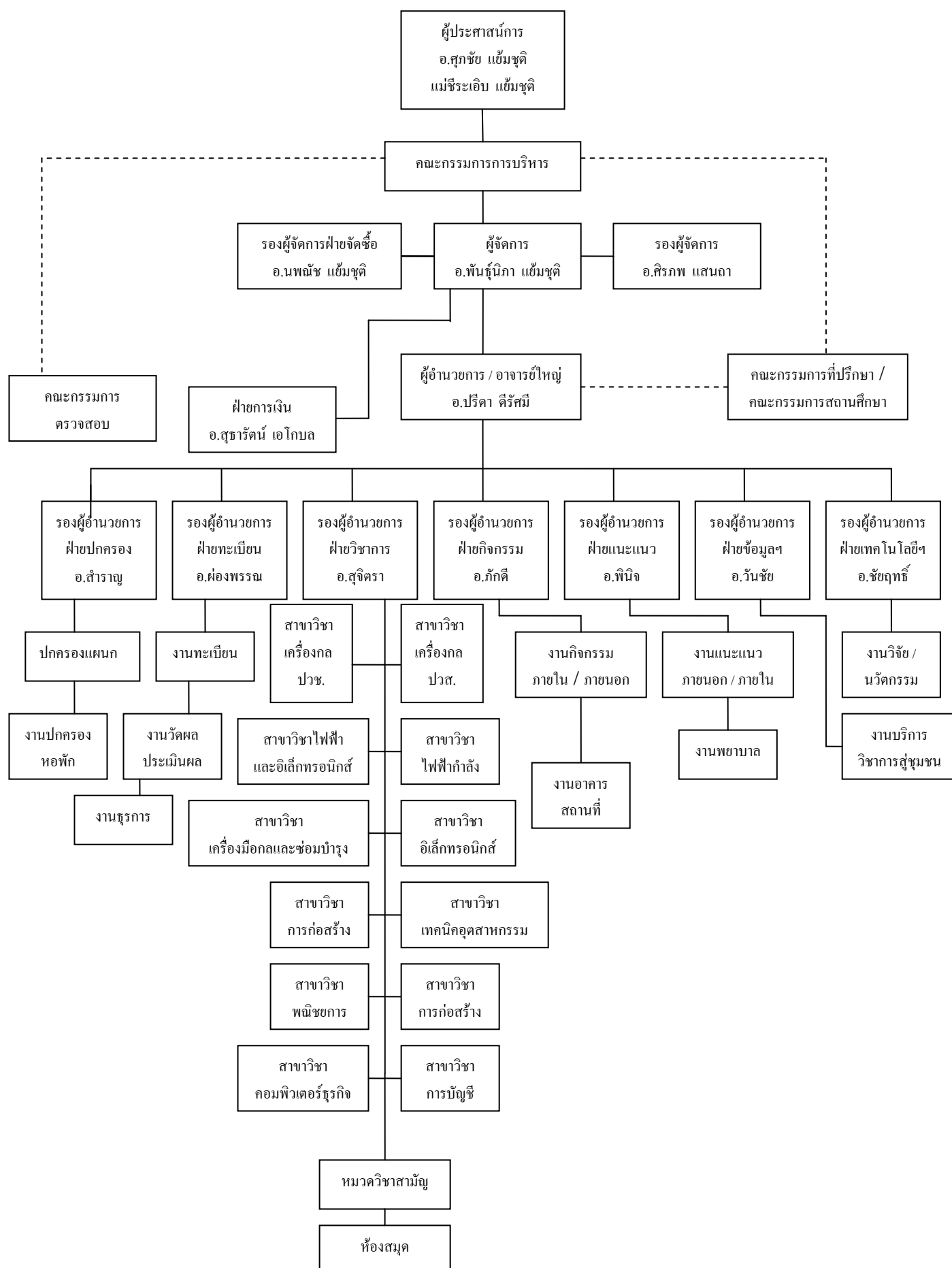
2.2.5 ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะในสาขาวิชาชีพ
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ด้วยระบบทวิภาคี / ไตรภาคี
3. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีรายได้ ระหว่างเรียนและเมื่อสำเร็จการศึกษา
4. ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. ส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก
สถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
7. พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ วัสดุ การเรียนการสอน อาคารสถานที่
8. ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอาชีพ และชุมชน
9. ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
10. เพิ่มศักยภาพของครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา
11. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

2.2.6 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มี
ความรู้ความสามารถ ทักษะ ตามสมรรถนะงานอาชีพของสาขาวิชา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
งานวิจัย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของบุคลากร ผู้เรียน ให้ทันสมัยเพียงพอ
3. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาสร้าง
คุณภาพชีวิตที่ดี ของบุคลากร ผู้เรียนในสถานศึกษา

2.3 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ



3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา 2554

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2554 (10 มิ.ย. 54)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียนที่ ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												รวม ห้อง เรียน
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	4	3	47	50	2	3	24	27	1	3	15	15	1	4
		คอมพิวเตอร์	5	22	55	77	3	8	29	37	1	14	21	35	1	5
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	5	71	0	71	3	33	0	33	1	28	0	28	1	5
	ไฟฟ้า และ อิเล็กฯ	ไฟฟ้า	3	15	1	16	1	15	1	16	1	12	0	12	1	3
		อิเล็กทรอนิกส์	3	23	5	28	1	7	1	8	1	10	3	13	1	3
	เครื่องมือกลฯ	เครื่องมือกล/ซ่อมบำรุง	4	58	0	58	2	36	0	36	1	23	0	23	1	4
	การก่อสร้าง	สำรวจ	1	10	1	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		ก่อสร้าง	3	5	3	8	1	8	3	11	1	6	2	8	1	3
รวม ปวช.			28	207	112	319	14	110	58	168	7	93	41	134	7	28

หลักสูตร ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียนที่ ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน							
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2			
				นักเรียน			ห้อง	การศึกษาในระบบ			ห้อง
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	13	3	32	35	2	1	45	46	3
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	12	31	30	61	2	24	39	63	4
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	3	37	0	37	2	32	0	32	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	2	26	0	26	1	21	0	21	2
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	7	2	9	1	17	3	20	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	10	36	0	36	2	25	0	25	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	1	12	1	13	1	22	1	23	1
รวม ปวส.			43	152	65	217	11	142	88	230	19

(ข้อมูลฝ่ายทะเบียน)

สรุป ข้อมูลจำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2553

ระดับ ปวช.1 มีจำนวนนักศึกษาชาย 207 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 112 คน รวม 319 คน ระดับ ปวช.2 มีจำนวนนักศึกษาชาย 110 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 58 คน รวม 168 คน ระดับ ปวช.3 มีจำนวนนักศึกษาชาย 93 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 35 คน รวม 134 คน ปวช. รวมทั้งหมด 621 คน

ระดับ ปวส.1 มีจำนวนนักศึกษาชาย 152 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 65 คน รวม 217 คน ระดับ ปวส.2 มีจำนวนนักศึกษาชาย จำนวน 142 คน นักศึกษาหญิง จำนวน 88 คน รวม 230 คน รวมนักศึกษาระดับ ปวช. จำนวนทั้งหมด 633 คน ระดับปวส. จำนวนทั้งหมด 447 คน รวมทั้งหมด 1,068 คน

3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	0	15	15
		คอมพิวเตอร์ฯ	14	21	35
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	28	0	28
	ไฟฟ้าและ อิเล็กฯ	ไฟฟ้า	12	0	12
		อิเล็กทรอนิกส์	10	3	13
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล และ ซ่อมบำรุง	23	0	23
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0
		ก่อสร้าง	6	2	8
รวม			93	35	134

หลักสูตร / ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ปวส บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	1	45	46
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	24	39	63
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	32	0	32
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	21	0	21
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	17	3	20
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	25	0	25
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	22	1	23
รวม			142	88	230

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2554 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิ วิชาชีพครู และอายุงาน

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)						ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด					
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้รับใบอนุญาต	1	0	1	0	0	0	1	1	20
ผู้จัดการ	1	0	1	0	0	0	1	1	19
รองผู้จัดการ	3	2	1	0	1	1	1	3	12
ผู้อำนวยการ	1	1	0	0	0	1	0	1	12
รองผู้อำนวยการ	7	5	2	0	5	2	0	4	12
ครูประจำการ	45	26	19	1	42	2	0	32	8
ครูอัตราจ้าง	1	1	0	0	1	0	0	0	2
ครูฝึกสอน	3	3	0	0	0	0	0	0	1
บุคลากรสายสนับสนุน	22	13	9	15	7	0	0	0	8
นักการ/พนักงานขับรถ	10	5	5	10	0	0	0	0	10
รวม	94	56	38	26	57	6	3	41	9

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 9 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 4 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 51 ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 55 ห้อง
- จำนวนห้องพักครู 15 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 7 ห้อง
- อาคารหอพักชาย 6 หลัง
- อาคารหอพักหญิง 2 หลัง
- อาคารปฏิบัติธรรม 2 หลัง
- ดำหนักสมเด็จพระ 1 หลัง
- วิหารตรีมุข 1 หลัง
- เจดีย์ 1 องค์
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ป้อมยาม 2 หลัง

6. ข้อมูลทรัพยากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน (เครื่อง)		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	5	193	30
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	1	45	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	1	30	1

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	230	1,068
7.1.2 ห้องอินเทอร์เน็ต (ศูนย์วิทยบริการ)	81	1,068
7.1.3 ธรรมชาติสถานลานโพธิ์	6,000	1,068

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,068
7.2.2 สถานประกอบการ ที่ใช้ฝึกงาน	522
7.2.3 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	1,068
7.2.4 วัด	800
7.2.5 ธรรมชาติสถานลานโพธิ์	1,068

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร

งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2554)

8.1 รายรับ		8.2 รายจ่าย	
รายการ	บาท	รายการ	บาท
8.1.1 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	9,819,794.41	8.2.1 เงินเดือนครู/บุคลากร	9,587,225.80
8.1.2 ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา		8.2.2 เงินเดือนบุคลากรอื่น	739,750.00
8.1.2.1 ปวช. พาณิชยกรรม	998,222.00	8.2.3.ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	710,664.00
8.1.2.2 ปวช. ช่างอุตสาหกรรม	2,200,200.00	8.2.4.งบปรับปรุงอาคาร สถานที่	3,814,324.00
8.1.3 ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา		8.2.5.งบจัดหา/พัฒนา เครื่องมืออุปกรณ์	
8.1.3.1 ปวส. บริหารธุรกิจ	5,125,000.00	สื่อการสอนและค่า	
8.1.3.2 ปวส. ช่างอุตสาหกรรม	7,260,000.00	วัสดุฝึก	2,641,141.00
8.1.4 ค่าธรรมเนียมอื่น	2,723,400.00	8.2.6. งบพัฒนาบุคลากร	1,189,825.00
8.1.5 งบลงทุน / อื่นๆ	455,111.00	8.2.7.ค่าสาธารณูปโภค	2,231,045.00
		8.2.8. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	2,842,638.00
		8.2.9 งบบริการวิชาการ	641,275.00
รวมรับ	28,581,727.41	รวมจ่าย	24,397,887.80

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

9.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554

1. โล่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลชาย 7 คน ในงานวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิ.ย. และมหกรรม to be number one ประจำปี 2554 วันที่ 12 ก.ค. 2554 จาก นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
2. โล่รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนปี 2554 7 Thailand prime minister cup 2001 รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด ประเภทประชาชนหญิง จาก นายสมบัติ คุรุพันธ์ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
3. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี เทคโนโลยีหมู่บ้านครูคัพ ครั้งที่ 1 ซึ่งถ้วยฯ พณฯ ศาสตราจารย์ธานินทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี มอบโดย นายทรงชัย วงศ์สวัสดิ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ณ สนามกลางแจ้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ระหว่างวันที่ 31 พ.ค. – 4 ก.พ. 2554
4. ประกาศ เกียรติคุณ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประจำปี 2554 ณ พุทธสถานเชียงใหม่ จากนางพรณี บุญประเสริฐ นายกพุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่
5. โล่และเกียรติบัตร การเข้าร่วมประชุมสัมมนาความรู้เกี่ยวกับการสะสมตราไปรษณียากร จากนายประกอบ จิริกิติ นายกสมาคมนักสะสมตราไปรษณียากรแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2554
6. มอบเกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาดีเด่น รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2554 จากนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี
7. ใบอนุโมทนาบัตร ถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน วัดพระพุทธบาทตากผ้า อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จากวัดพระพุทธบาทตากผ้า อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
8. โล่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทสวยงาม กลุ่มที่ 2 การประกวดกระทงใหญ่ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในงานประเพณีเดือนยี่เป็งเชียงใหม่ เทศบาลเมืองลำพูน
9. โล่ รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดขบวนแห่ กลุ่ม ก งานประเพณีลอยกระทงประจำปี 2554 จากเทศบาลเมืองลำพูน
10. โล่ รางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงใหญ่ประเภทสวยงาม กลุ่ม ก งานประเพณีลอยกระทงประจำปี 2554 จากเทศบาลเมืองลำพูน
11. เกียรติบัตรการ เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2012 Field Trial จากนางพรพรรณ ไวยทางกูร ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. ใบอนุโมทนาบัตร จากนายสุพล ประสานศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงดาว

13. โล่และประกาศเกียรติคุณ ฝ่ายกีฬาขาน้ำหนักเป็นฝ่ายดีเด่น จากจังหวัดลำพูนและสมาคมกีฬาจังหวัดลำพูน นายสุรัชย์ ชันอาสา ผู้ว่าราชการ จังหวัดลำพูน และนายอนุสรณ์วงศ์วรณ

9.2 ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ปีการศึกษา 2554

1. นางผ่องพรรณ ตรีเนตร ได้รับประกาศนียบัตรผ่านการอบรมในโครงการให้ความรู้ทางการเงิน ประจำปี 2554 จาก นายสาทร โดโพรไทย ผู้อำนวยการอาวุโส ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือ
2. นายวันชัย ไทยประกอบ ได้รับวุฒิบัตรการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด จากผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. ดร.พันธุ์นิภา เข้มขุติ ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
4. นายภักดี ไชยทิง ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
5. นายชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ ได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
6. นายวันชัย ไทยประกอบ ได้รับรางวัล ระดับทองแดง จากการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน

9.3 ผลงานดีเด่นของครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2554

1. นางอารีย์ ใจแข็ง ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมในโครงการให้ความรู้ทางการเงิน ประจำปี 2554 จากผู้อำนวยการอาวุโส ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคเหนือ
2. นายสมศักดิ์ อินไฟ ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการเชื่อม TIG ภายใต้โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม จากผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ 1
3. นายทรงพล ทองสวัสดิ์ ได้รับวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร เทคนิคการเชื่อม TIG ภายใต้โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม จากผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาคที่ 1
4. นายสัน คนเชื้อ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
5. นางผ่องอำไพ เสนแสง ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง

6. นายสุรพล แซ่มสิริสวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
7. นายพลเทพ จิ๋ว ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
8. นายทรงพล ทองสวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
9. นายทวิชกรณ จอมวงศ์ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
10. นายจรัญ แก้วอุ้ม ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
11. นางกิ่งใจ แผ่นทอง ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
12. นายวิทยา สืบสกุล ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมตามโครงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ด้านการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง จากผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
13. นายชัยเกียรติ เลี้ยวหิรัญ ได้รับโล่เกียรติคุณเป็นครูฝึกสอนดีเด่น จากจังหวัดลำพูนและสมาคม กีฬา จังหวัดลำพูน นายสุรัช ชันอาสา ผู้ว่าราชการ จังหวัดลำพูน และนายอนุสรณ์วงศ์วรรณ
14. นายณัฐพล จอมขันเงิน ได้รับเกียรติบัตรรับรางวัล ระดับเงิน จากการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
15. นางสาวณิชาภา เรือนรักเรา ได้รับเกียรติบัตรรับรางวัล ระดับทองแดง จากการประกวดงานวิจัย ในชั้นเรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
16. นายสุริศ ณรงค์ฤทธิ์ ได้รับเกียรติบัตรรับรางวัล ระดับทองแดง จากการประกวดงานวิจัยในชั้น เรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
17. นายอริชาติ ไชยาแจ่ม ได้รับเกียรติบัตรรับรางวัล ระดับทองแดง จากการประกวดงานวิจัยในชั้น เรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
18. นายสุริยา ปวงสนุก ได้รับเกียรติบัตรรับรางวัล ระดับทอง จากการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
19. นายพลเทพ จิ๋ว ได้รับเกียรติบัตรรับรางวัล ระดับทอง จากการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
20. นายศิริพงษ์ สายหยุด ได้รับเกียรติบัตรรับรางวัล ระดับทอง จากการประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน ประเภทวิจัย 5 บท ระดับอาชีวศึกษา จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน

9.4 ผลงานดีเด่นของนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2554

1. นายไตรรัตน์ บุญสุข ได้รับโล่เกียรติคุณนักกีฬาดีเด่น จากจังหวัดลำพูนและสมาคมกีฬาจังหวัดลำพูน
2. นายไตรรัตน์ บุญสุข ได้รับประกาศนียบัตรสร้างชื่อเสียงด้านกีฬายกน้ำหนักให้จังหวัดลำพูน
ผลงาน 1 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 69 กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 20 – 31 มีนาคม 2554 ณ จังหวัดอุดรธานี จากนายสุชัย ชันอาสา ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
3. นายอำนาจ แก้วล้ามสัก ได้รับประกาศนียบัตรสร้างชื่อเสียงด้านกีฬายกน้ำหนักให้จังหวัดลำพูน
ผลงาน 1 เหรียญทองแดง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 105 กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 20 – 31 มีนาคม 2554 ณ จังหวัดอุดรธานี จากนายสุชัย ชันอาสา ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
4. นายนคร เรืองปัญญา ได้รับ ประกาศนียบัตรสร้างชื่อเสียงด้านกีฬายกน้ำหนักให้จังหวัดลำพูน
ผลงาน 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 94 กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 20 – 31 มีนาคม 2554 ณ จังหวัดอุดรธานี จากนายสุชัย ชันอาสา ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
5. นายอนุชา พรหมจารี นักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง ทักษะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
6. นายสุทัศน์ ทศเกตุ นักศึกษาสาขางานไฟฟ้ากำลัง ทักษะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
7. นายบุญยงค์ นันทพิล นักศึกษา สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการตรวจและซ่อมเครื่องขยายเสียง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
8. นายมนต์ชัย แซ่ลี นักศึกษา สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการตรวจและซ่อมเครื่องขยายเสียง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากนายวรศิลป์ สุริยะ ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
9. นายธนาพันธ์ อินทะจันทร์ นักศึกษา ช่างอุตสาหกรรม เทคนิคพื้นฐานทักษะการฝึกฝีมือ (ตะไบ) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน
10. นายวัชร ทำบุญ นักศึกษาช่างอุตสาหกรรม เทคนิคพื้นฐานทักษะการฝึกฝีมือ (ตะไบ) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

11. นายสุรัช สุภาภิ นักศึกษาสาขางานยานยนต์ ทักษะวิชาชีพช่างจักรยานยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

12. นายนพรัตน์ ไชยนวล นักศึกษาสาขางานยานยนต์ ทักษะวิชาชีพช่างจักรยานยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากนายวรศิลป์ สุริยะ ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

13. นายจตุพล กันทะทิมาพงษ์ นักศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทักษะการออกแบบเว็บไซต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

14. นางสาวรัตนภรณ์ ไนวันนา นักศึกษาสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทักษะการออกแบบเว็บไซต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน จากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554

สถานศึกษาได้ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 สำหรับกำหนด แผนงานประจำปี พร้อมมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ฝ่ายรับผิดชอบและการดำเนินการ ประกอบด้วย

1. แผนงานการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่ฐานสมรรถนะ
2. แผนงานจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี / ไตรภาคี
3. แผนงานส่งเสริมการประกอบอาชีพให้มีรายได้
4. แผนงานตรวจสอบติดตามความประพฤตินักเรียน – นักศึกษา
5. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ
6. แผนงานส่งเสริมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ
7. แผนงานส่งเสริมกิจกรรมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
8. แผนงานส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และบำรุงศิลปวัฒนธรรม
9. แผนงานด้านส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
10. แผนงานด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
11. แผนงาน ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
12. แผนงานส่งเสริมเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
13. แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
14. แผนงานการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วิชาเรียน
15. แผนงานพัฒนาห้องสมุด
16. แผนงานอาคารสถานที่
17. แผนงานส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา
18. แผนงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา
19. แผนงานพัฒนาบุคลากร
20. แผนงานด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
21. แผนงานด้านการบริการวิชาการสู่ ชุมชน สังคม

การดำเนินการตามแผนงาน มีโครงการรองรับ มีผู้รับผิดชอบสนองตอบ พ.ร.บ การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดำเนินการโดยครู บุคลากร นักศึกษา ชุมชน สังคม มีส่วนร่วม

1.1.2 ข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปี 2554

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย กิจกรรม / โครงการ 135
กิจกรรม / โครงการ ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น 6,501,765 บาท โครงการต่างๆ ที่ดำเนินการ
จนประสบผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83 มีรายละเอียดของกิจกรรม / โครงการ ดังนี้

ตารางที่ 8 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ"ศิษย์เก่าเทคโนโลยีเนอร์"	ปีการศึกษา 54	3,500	อ.อิทธิชาติ ไชยาแจ่ม
2.โครงการประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ นักศึกษา	มิ.ย. 54	10500	อ.พินิจ แดงสัก
3.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	12 - 13 ม.ค. 55	63,700	อ.ทรงพล ทองสวัสดิ์
4.โครงการปรับปรุงข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพ สำหรับจัดอบรม	ก.พ.54	10,500	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
5.โครงการแนะแนวอาชีพภายในสถานศึกษา	ส.ค.54 , ม.ค. 55	10,000	อ.ดวงธิดา นำเวียง
6.โครงการปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา	ก.พ. 54	33,000	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
7.โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย	ก.พ. - มี.ค 53	2,500	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
8.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ม.ค. - ก.พ .55	45,000	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
9.กิจกรรมประกวด E - cleming room	ปีการศึกษา 54	1,000	อ.ปรีดา รัตนพรม
10.กิจกรรม E - radio	ปีการศึกษา 54	1,000	อ.ปรีดา รัตนพรม
11.โครงการจัดบอร์ด วันสำคัญ ของชาติ	ปีการศึกษา 54	2,000	อ.แรมจันทร์ สมเพชร
12.กิจกรรมประกวดเรียงความ วันแม่ ส่งเสริมวันสำคัญเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อ	12 สค.,5ธ.ค. 54	2,000	อ.พิสมัย คำธิดา
13.โครงการสอนเสริมทักษะพื้นฐาน ภาษาต่างประเทศ	มิ.ย. - ก.ย. 54	5,000	อ.ณัฐฉิณี ลิ้มเยี่ยม
14.โครงการสอนเสริมทักษะการคำนวณ พื้นฐาน	มิ.ย. 54 - ก.ค. 55	11,050	อ.รุ่งนภา ทินช่วย

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15.โครงการผลิตเทียนสมุนไพรไผ่ลู่	มิ.ย. 54 - ม.ค. 55	2,000	อ.ณิชาภา เรือนรักเรา
16.โครงการผลิตสมุดภาพเสริมคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	1 ก.ค. - 25 ส.ค. 54	2,000	อ.ชาญฤทธิ์ ภูสุวรรณ
17.โครงการผลิตสมุดไวเกอร์และสำนวน ภาษาอังกฤษ	4 ก.ค. - 19 ส.ค. 54	1,000	อ.ณัฐฉิณี จิมแถม
18.โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ครั้งที่ 1	มิ.ย. - ก.ย. 54	66,700	อ.กิ่งใจ แผ่นทอง
19.โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ครั้งที่ 2	พ.ย. 54 - ก.พ. 55	66,700	อ.กิ่งใจ แผ่นทอง
20.กิจกรรมนอนหนังสือ	1 มิ.ย. 54 -ก.พ 55	3,000	อ.ดวงพร อินทจักร
21.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำในสถานประกอบการ และการ ประกอบอาชีพอิสระ	ปีการศึกษา 54	9,000	อ.พินิจ แดงสัก
22.โครงการธนาคารกรุงไทยยุวณิชา	11 ส.ค. 54	1,500	อ.จรัญ แก้วอู่
23.กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐกิจ รพท.	ส.ค. 54	1,200	อ.วารุณี สิ้นธุวงศ์
24.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	30 มี.ค. 55	1,500	อ.วารุณี สิ้นธุวงศ์
25.โครงการติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้ ตามฐานสมรรถนะรายวิชา	มิ.ย 54-ธ.ค 54	1,000	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
26.โครงการนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อนใน สาขาวิชา	ต.ต 54-มี.ค 55	3,500	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
27.โครงการทวิภาคีนักศึกษาาระดับชั้น ปวส. สาขาวิชาเครื่องกล	มิ.ย 54-ธ.ค 55	5,000	วิชาการ/สาขาวิชาเครื่องกล
28.โครงการร่วมมือระหว่างสถาน ประกอบการกับสถานศึกษาให้ผู้เรียนฝึก ประสบการณ์จริง	มิ.ย54-ธ.ค 54	35,000	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
29.โครงการแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพ	ก.ค 54-ม.ค 55	25,000	สาขาวิชา
30.โครงการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ปีการศึกษา	200,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31.โครงการรณรงค์รักษาความสะอาด ความปลอดภัย (5 ส)	ปีการศึกษา	10,200	อ.วันชัย ไทยประกอบ
32.โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	มิ.ย. 54 - มี.ค. 55	2,000	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
33.โครงการอบรมแนวทางการฝึกงานของนักศึกษา	พ.ค., กค. ,ก.ย. 54	1,500	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
34.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	เม.ย. - ต.ค. 54	50,000	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
35.โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตร สมรรถนะ	ต.ค. 54	5,450	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
36.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา คุณภาพเทคนิคการสอนครูอาชีวศึกษา โรงเรียนเอกชน	เม.ย 54-เม.ย 55	16,200	ผอ.ปรีดา ดีรัมย์
37.โครงการอบรมพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา	เม.ย 54-เม.ย 55	28,400	ผอ.ปรีดา ดีรัมย์
38.โครงการอบรมพัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ต.ค. 54	20,000	อ.กณัฐ แยมขุติ
39.โครงการพัฒนาคูบุคลากรด้านการพัฒนา ศึกษาดูงาน	พ.ค.54 -เม.ย 55	100,000	อ.กณัฐ แยมขุติ
40.โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา คุณภาพเทคนิคการสอนและการผลิตสื่อ นวัตกรรมครูอาชีวศึกษาเอกชน	เม.ย 54 - เม.ย.55	26,000	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
41.โครงการอบรมบุคลากรด้าน IT	พ.ค 54 - มิ.ย 55	20,000	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
42.โครงการเตรียมความพร้อมสอบ v – net	1พ.ย. 54 – 20 ม.ค. 55	15,000	อ.รุ่งนภา ทินช่วย
43.โครงการพัฒนาศักยภาพ (ดำเนินการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	ก.ค., พ.ย. 54	231,350	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
44.โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ การ เรียน สาขาวิชาเครื่องกล	มิ.ย. - ต.ค. 54	3,499,665	สาขาวิชา

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
45.โครงการซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน สาขาวิชาเครื่องกล	ต.ค. 54	170,250	สาขาวิชา
46.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน ครั้งที่ 1	ส.ค. 54	46,100	อ.วันชัย ไทยประกอบ
47.โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน ครั้งที่ 2	ธ.ค. 54	46,850	อ.วันชัย ไทยประกอบ
48.โครงการตรวจสอบสารเสพติด	24 มิ.ย. 54	7,500	อ.สำราญ กันทวี
49.กิจกรรม HOME ROOM	ปีการศึกษา 2554	7,000	อ.ที่ปรึกษา
50.โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา	ปีการศึกษา 2554	16,000	อ.ผ่องพรรณ ตรีเนตร
51.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	ปีการศึกษา 2554	7,000	อ.ผ่องพรรณ ตรีเนตร
52.โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	ก.ค. 54	21,500	อ.วันชัย ไทยประกอบ
53.กิจกรรมชมรม	ปีการศึกษา 2554	45,000	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
54.โครงการนิทรรศการวันวิชาการ ปีการศึกษา 2554	24 ม.ค. 54	125,000	อ.สุจิตรา บำรุงกาญจน์
55.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เทิดพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	9 - 10 มิ.ย. 54	81,927	อ.ภักดี ไชยทิง
56.กิจกรรมวันแม่ 12 สิงหาคมหาราชินี	11 ส.ค. 54	15,000	อ.ภักดี ไชยทิง
57.กิจกรรมวันพ่อ 5 ธันวาคมหาราช	2 ธ.ค. 54	13,000	อ.ภักดี ไชยทิง
58.โครงการสัปดาห์คุณธรรมนำชีวิต	21 - 30 ม.ค. 55	30,100	อ.วันชัย ไทยประกอบ
59.โครงการปฐมนิเทศน์ หมู่บ้านครู ครั้งที่ 26	21 - 30 ม.ค. 55	180,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
60.กิจกรรมรณรงค์การใช้สิทธิเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตย	20 - 30 มิ.ย. 54	3,000	อ.ภักดี ไชยทิง
61.โครงการตรวจสอบสถานประกอบการ (หอพัก โต๊ะสนุก ร้านเกมส์)	1 มิ.ย. 54 - ก.พ. 55	4,000	อ.สำราญ กันทวี
62.กิจกรรมแข่งขันกีฬาหอพักภายใน	9 ก.ค. 54	10,200	อ.ชัยเกียรติ เลี้ยวหิรัญ
63.กิจกรรมแข่งขันกีฬาเทิดพระเกียรติ 84 พรรษา	12 - 16 ก.ย. 54	23,000	อ.ภักดี ไชยทิง

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
64.โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2554	20 ก.ค. 54	5,000	อ.ภักดี ไชยทิง
65.โครงการส่งนักกีฬาเยาวชนเข้าแข่งขัน กีฬาแห่งชาติภาค 5 จ.กำแพงเพชร	9-19 ก.ค 54	งบภายนอก กกท.ลำพูน	อ.ชัยเกียรติ เลียวศิริ
66.โครงการส่งนักกีฬาเยาวชนเข้าแข่งขัน กีฬาแห่งชาติภาค 5 จ.เชียงใหม่	2-11 พ.ย 54	งบภายนอก กกท.ลำพูน	อ.ชัยเกียรติ เลียวศิริ
67.โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพมนุษย์ สัมพันธ์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	12 มิ.ย. 54 - 28 ก.พ. 55	3,800	อ.รักวิทย์ นันทปาลิยอง
68. กิจกรรมวันเอดส์โลก	1 ธ.ค. 54	15,000	อ.ชาญฤทธิ์ ภูสุวรรณ
69.กิจกรรมวันไหว้ครู ครบช่วง ประจำปี การศึกษา 2554 (ปวช.3)	23 มิ.ย. 54	4,583	อ.ภักดี ไชยทิง
70.โครงการประกวดโคมลอย เทศกาล ยี่เป็ง	9 พ.ย. 54	3,000	อ.วิทยา สืบสกุล
71.โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	11 ส.ค. 54	3,000	อ.ภักดี ไชยทิง
72.โครงการรณรงค์แต่งกายนิยมไทย	ปีการศึกษา 2554	3,500	อ.วันชัย ไทยประกอบ
73.โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2554	20,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
74.กิจกรรมรับขวัญน้องใหม่	30 มิ.ย. 54	8,250	อ.ภักดี ไชยทิง
75.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ด้อนรับปีใหม่	5 พ.ค. 55	7,500	อ.บัววิไล แก้วอู่
76.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ด้อนรับปีใหม่	5 พ.ค. 55	5,500	อ.ปรีดา รัตนพรหม
77.กิจกรรมสัปดาห์ถวายเทียนพรรษา	11 - 14 ก.ค. 54	15,000	อ.ภักดี ไชยทิง
78.กิจกรรมขบวนแห่กระทง ประเพณี ยี่เป็ง	8 - 10 พ.ย. 54	70,000	อ.ภักดี ไชยทิง
79.กิจกรรมรดน้ำคำหัวเทศกาลสงกรานต์	16 - 28 เม.ย.	7,500	อ.ภักดี ไชยทิง
80.กิจกรรมขบวนแห่เทศกาลงานวันลำไย จังหวัดลำพูน	ส.ค. 54	40,000	อ.ภักดี ไชยทิง
81.กิจกรรมรณรงค์แต่งกายนิยมไทย	ปีการศึกษา 54	3,500	อ.วันชัย ไทยประกอบ
82.กิจกรรมสงฆ์พระธาตุเจดีย์พุทธบารมี ศรีวิชัย (ปวช.3)	22 มิ.ย. 54	5,240	อ.วันชัย ไทยประกอบ

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
83.โครงการค่ายพัฒนาชนบทหมู่บ้านครู	ธ.ค. 54	150,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
84.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	พ.ค.54-ม.ค 55	42,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
85.โครงการประสานความร่วมมือในการ แก้ปัญหาการว่างงานในอนาคต	ปีการศึกษา 2554	20,000	อ.ดวงธิดา นำเวียง
86.โครงการอบรมพัฒนาวิชาชีพการบัญชี อย่างต่อเนื่อง	ก.ค. 54	20,000	อ.ดวงธิดา นำเวียง
87.โครงการอาชีพบริการ	ธ.ค. 54	6,500	อ.วันชัย ไทยประกอบ
88.โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ	พ.ย. 54	6,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
89.โครงการฝึกอาชีพการทำน้ำยาล้างจาน	ก.ค. 54	8,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
90.โครงการโอกาสสี่ปีให้น้อง	13 มิ.ย. 54 – 28 ก.พ. 55	35,000	อ.กั้งใจ แผ่นทอง
91.โครงการฝึกอาชีพการทำไอศกรีม	ส.ค. , พ.ย. 54	5,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
92.โครงการฝึกอาชีพการทำอาหาร	ส.ค. , พ.ย. 54	3,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
93.โครงการฝึกอบรมช่างชุมชน	ส.ค. , พ.ย. 54	10,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
94.โครงการฝึกอบรมอาชีพเกษตรกรรมทำ สวนลำไย	ส.ค. , พ.ย. 54	10,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
95.โครงการฝึกอบรมการใช้สารจุลินทรีย์ เพื่อลดค่าใช้จ่าย	ส.ค. , พ.ย. 54	5,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
96.โครงการหนึ่งชั้นปีสองชิ้นงาน	12 ส.ค 54- 24 ก.พ 55	70,000	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
97.โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2554	150,000	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
98.โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครู	ปีการศึกษา 2554	18,000	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
99.โครงการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สื่อ การเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2554	10,500	อ.ทวิชากรณ์ จอมวงศ์
100.โครงการอบรมแนวทางการจัดทำ โครงการวิชาชีพ (ปวช.3)	18 - 20 .มิ.ย. 54	13,100	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ

แผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ ระหว่าง วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
101.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของ ผู้เรียน	14 ก.ย. 54	2,800	อ.วารุณี สิ้นธุวงศ์
102.โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของครู	26 - 27 ม.ค. 55	1,500	อ.วารุณี สิ้นธุวงศ์
103.จัดทำเอกสาร / รายงาน การดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เม.ย. - พ.ค. 54	2,500	อ.วันชัย ไทยประกอบ
104.จัดประชุมสัมมนาการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี 2554	10 - 12 พ.ค. 54	21,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
105.จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ	ปีการศึกษา 54	3,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
106.จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ	ปีการศึกษา 54	3,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
107.จัดทำแผนกำกับติดตาม	ปีการศึกษา 54	5,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
108.ประเมินคุณภาพ ประจำปี 2554	1 มี.ค. - เม.ย. 55	7,000	อ.วันชัย ไทยประกอบ
109.สรุปผลการปฏิบัติของบุคลากร	เม.ย. 55	1,000	ฝ่ายบุคลากร
110.ดูแลควบคุม ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ปีการศึกษา 54	36,000	อ.ชัยฤทธิ์ ชัยเลิศ
111.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	1 มี.ย. 54 – 28 ก.พ. 55	75,000	อ.ดวงพร อินทจักร
112.โครงการพัฒนาระบบการสืบค้น ฐานข้อมูลรายการหนังสือ	1 มี.ย. 54 – 28 ก.พ. 55	30,000	อ.ดวงพร อินทจักร
รวมงบประมาณทั้งหมด		6,501,765	บาท

การนำแผนงานไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม โครงการ ประชุมมอบหมายงานต่อผู้เกี่ยวข้องตามขอบข่ายของงาน สร้างความเข้าใจพร้อมชี้แจง วิธีการปฏิบัติ แนวทางการประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม ให้ผู้บริหารรับทราบและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม รับทราบตามโอกาส

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2554

ผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ในภาพรวมของสถานศึกษา แยกตามรายละเอียดของแต่ละมาตรฐานมีผลดังนี้

1.2.2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

นักศึกษาผ่านเกณฑ์การเรียนและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยและต่างประเทศได้ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม สถานประกอบการมีความไว้วางใจผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการ

1.2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะ ผู้เรียนปฏิบัติจริง ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ทรัพยากรอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทักษะศึกษาดูงาน ฝึกงาน รวมทั้งความรู้ที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งนี้มุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้มีความรู้ มีทักษะ รอบด้าน

1.2.2.3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาจัดอาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้เรียน เพื่อชี้แจงตรวจสอบผู้เรียน ตรวจสอบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ส่งเสริมด้านบุคลิกภาพด้านมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจนได้รับการยกย่อง

1.2.2.4 ด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

มีโครงการที่ให้บริการวิชาชีพกับชุมชนไม่น้อยกว่า 13 โครงการต่อปี ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและต้องการรับบริการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้งบประมาณของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.2 ของงบประมาณดำเนินการ

1.2.2.5 ด้านนวัตกรรมและการวิจัย

นักศึกษามีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย จัดอบรมพัฒนาคุณภาพด้านการผลิตทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย อบรมให้ความรู้ผู้เรียนก่อนปฏิบัติ มีการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย นับว่าผลงานของนักศึกษาเป็นผลงานได้รับการยอมรับ ได้รับการเผยแพร่ในระดับต่างๆ

1.2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นระบบ จัดระบบสารสนเทศในการศึกษาให้ทันสมัยข้อมูลภายใน ระบบการติดตามผู้เรียนระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้เป็นไปตามมาตรฐาน

การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554

วิธีการตรวจสอบ ติดตาม

1.สำนักงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วยข้อมูลของสถานศึกษา โครงการ / กิจกรรม สำหรับใช้เป็นแนวทางการดำเนินการประจำปีการศึกษานี้

2.การติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ใช้เป็นแนวทางการตรวจสอบร่องรอยตาม
สภาพจริง การรายงานผลของผู้รับผิดชอบ โครงการ / กิจกรรม โดยเทียบกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

ผลการตรวจสอบ ติดตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี 2554 มีโครงการ ที่ได้ดำเนินการเป็นไปตาม
แผนการบริหารจัดการของสถานศึกษา 2552 – 2554 และตามมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการ
อาชีวศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

การพัฒนาปรับปรุงงาน

- ส่งเสริมงานหรือกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- กำหนดโครงการ วิธีการ ในการแก้ไข ปรับปรุง ตามที่คณะกรรมการประเมินผลภายใน

สถานศึกษา ให้คำแนะนำและวิธีการดำเนินการไว้ให้เกิดผลสำเร็จเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการ
อาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

- **ความตระหนัก** สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แผนการจัดการเรียนรู้
- **ความพยายาม** มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแผนการจัดการเรียนรู้
- **ผลสัมฤทธิ์** มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ รายงานสัณนิษฐานนักเรียนนักศึกษาในแต่ละระดับและสาขาวิชา แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพ แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชาสาขาวิชาและสาขางาน ทุกชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	42	35	83.33	3	26	22	84.61	3	16	15	93.75	3	84	72	85.71	3
		คอมพิวเตอร์	69	62	89.85	3	33	30	90.90	3	33	32	96.96	3	135	124	91.85	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	61	46	75.40	3	33	32	96.96	3	27	25	92.59	3	121	103	85.12	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	17	15	88.23	3	15	14	93.33	3	13	11	84.61	3	45	40	88.88	3
		อิเล็กทรอนิกส์	26	20	76.92	3	8	6	75	3	13	13	100	3	47	39	82.97	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล /ซ่อมบำรุง	49	32	65.30	2	36	30	83.33	3	20	14	70	2	105	76	72.38	2
	การก่อสร้าง	สำรวจ	11	7	63.63	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	63.63	2
		ก่อสร้าง	7	4	57.14	1	10	9	90	3	8	6	75	3	25	19	76	3
รวม ปวช.			282	221	78.36	3	161	143	88.81	3	130	116	89.23	3	573	480	83.76	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวส.)											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	9	9	100	3	9	9	100	3	18	18	100	3
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	20	17	85	3	14	14	100	3	34	31	91.17	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	14	11	78.57	3	9	9	100	3	23	20	86.95	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	6	6	100	3	0	0	0	0	6	6	100	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	8	7	87.50	3	8	7	87.50	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	12	9	75	3	6	5	83.33	3	18	14	77.77	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ปวส.			61	52	85.24	3	46	44	95.65	3	107	96	89.71	3

สัมฤทธิ์ผล - นักศึกษาระดับ ปวช.1 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50 ร้อยละ 78.36 - นักศึกษาระดับ ปวส.1 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75 ร้อยละ 85.24
 - นักศึกษาระดับ ปวช.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75 ร้อยละ 88.81 - นักศึกษาระดับ ปวส.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 95.65
 - นักศึกษาระดับ ปวช.3 มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 89.23

นักศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ทุกชั้นปี เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 81.53 **ผลการประเมินระดับ 3**

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้นำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

- **ความตระหนัก** มีแผนการเรียนรู้ โครงการ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน และ/หรือโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียน
- **ความพยายาม** มีการวิเคราะห์แผนการเรียนรู้ มีการประชุมกำหนดการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนและปฏิบัติผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน และ/หรือโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียน มีการนิเทศการทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน และ/หรือโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียน
- **ผลสัมฤทธิ์** ข้อมูลจำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน รายงานผลการจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน และ/หรือโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียน รายงานผลการประเมินผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน และ/หรือโครงการวิชาชีพ ของผู้เรียน ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน และ/หรือโครงการวิชาชีพ หรือร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมในการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานจำแนกตามชั้น

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	50	29	58.00	1	27	25	92.59	3	15	15	100	3	92	69	75.00	3
		คอมพิวเตอร์	77	63	81.81	3	37	27	72.97	2	35	34	97.14	3	149	124	83.22	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	71	50	70.42	2	33	30	90.90	3	28	25	89.28	3	132	105	79.54	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	16	15	93.75	3	16	14	87.50	3	12	11	91.66	3	44	40	90.90	3
		อิเล็กทรอนิกส์	28	20	71.42	2	8	8	100	3	13	13	100	3	49	41	83.67	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล /ซ่อมบำรุง	58	37	63.79	1	36	36	100	3	23	21	91.30	3	117	94	80.34	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	11	9	81.81	3	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	81.81	3
		ก่อสร้าง	8	6	75.00	3	11	11	100	3	8	8	100	3	27	25	92.59	3
รวม ปวช.			319	229	71.78	2	168	151	89.88	3	134	127	94.77	3	621	507	81.64	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวส.)											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	23	65.71	2	46	41	89.13	3	81	64	79.01	3
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	61	46	75.40	3	63	59	93.65	3	124	105	84.67	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	37	28	75.67	3	32	24	75.00	3	69	52	75.36	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	26	13	50	1	21	14	66.67	2	47	27	57.45	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	9	8	88.88	3	20	15	75.00	3	29	23	79.31	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	36	21	58.33	1	25	22	88.00	3	61	43	70.49	2
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	13	7	53.85	1	23	18	78.26	3	36	25	69.44	2
รวม ปวส.			217	146	67.28	2	230	193	83.91	3	447	339	75.83	3
รวม ปวช. และ ปวส.											1,068	846	79.21	3

สัมฤทธิ์ผล

ระดับ ปวช. ผู้เรียน ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานได้เกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 81.64 ระดับ ปวส. ผู้เรียน ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ปฏิบัติงานได้เกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 75.83
 ผลการประเมินทั้งสองระดับ มีการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปใช้ปฏิบัติงานได้เฉลี่ย 79.21 ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- **ความตระหนัก** มีแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- **ความพยายาม** กระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน จำแนกตามชั้นปี โดยเก็บข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ ในวิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน จำแนกตามชั้นปี ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	50	40	80.00	3	27	27	100	3	15	15	100	3	92	82	89.13	3
		คอมพิวเตอร์	77	63	81.81	3	37	33	89.19	3	35	32	91.43	3	149	128	85.91	3
รวม ปวช. พาณิชยกรรม			127	103	81.10	3	64	60	93.75	3	50	47	94.00	3	241	210	87.14	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	71	55	77.46	3	33	30	90.90	3	28	25	89.28	3	132	110	83.33	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	16	12	75.00	3	16	14	87.50	3	12	11	91.67	3	44	37	84.09	3
		อิเล็กทรอนิกส์	28	24	85.71	3	8	7	87.50	3	13	10	76.92	3	49	41	83.67	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล /ซ่อมบำรุง	58	36	62.06	1	36	36	100	3	23	20	86.95	3	117	92	78.63	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	11	11	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	100	3
		ก่อสร้าง	8	7	87.5	3	11	9	81.81	3	8	7	87.50	3	27	23	85.18	3
รวม ปวช. ช่างอุตสาหกรรม			192	145	75.52	3	104	96	92.30	3	84	73	86.90	3	380	314	82.63	3
รวม ปวช. ทั้งหมด			319	248	77.74	3	168	156	92.85	3	134	120	89.55	3	621	524	84.38	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวส.)											
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	28	80.00	3	46	37	80.43	3	81	65	80.25	3
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	62	35	57.38	1	63	56	88.88	3	124	91	73.38	2
รวม ปวส. บริหาร			96	63	65.63	2	109	93	85.32	3	205	156	76.09	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	37	28	75.67	3	32	26	81.25	3	69	54	78.26	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	26	12	46.15	1	21	9	42.85	1	47	21	44.68	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	9	3	33.33	1	20	13	65.00	2	29	16	55.17	1
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	36	22	61.11	1	25	23	92.00	3	61	45	73.77	2
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	13	6	46.15	1	23	17	73.91	2	36	23	63.88	1
รวม ปวส. ช่างอุตสาหกรรม			121	77	58.68	1	121	88	72.72	2	242	165	68.18	2
รวม ปวส.			217	140	64.52	2	230	181	78.69	3	447	321	71.81	2

สัมฤทธิ์ผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 81.10
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 93.75
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 94.00
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 75.52
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 92.30
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 86.90
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 65.63
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 85.32
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 58.68
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะภาษาไทยและต่างประเทศ ร้อยละ 72.72
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีทักษะภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 84.38
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม มีทักษะภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 71.81

ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน – นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2554 มากกว่าร้อยละ 79.12

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

- **ความตระหนัก** มีแผนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
- **ความพยายาม** กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้เทคโนโลยีในห้องสมุด
- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน จำนวนผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางานจำแนกตามชั้นปีโดยเก็บข้อมูลจากผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานจำแนกตาม ชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	50	50	100	3	27	27	100	3	15	15	100	3	92	92	100	3
		คอมพิวเตอร์	77	77	100	3	37	37	100	3	35	35	100	3	149	149	100	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	71	71	100	3	33	33	100	3	28	28	100	3	132	132	100	3
	ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	16	16	100	3	16	16	100	3	12	12	100	3	44	44	100	3
		อิเล็กทรอนิกส์	28	28	100	3	8	8	100	3	13	13	100	3	49	49	100	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล / ซ่อมบำรุง	58	58	100	3	36	36	100	3	23	23	100	3	117	117	100	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	11	11	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	100	3
		ก่อสร้าง	8	8	100	3	11	11	100	3	8	8	100	3	27	27	100	3
รวม ปวช.			319	319	100	3	168	168	100	3	134	134	100	3	621	621	100	3

หลักสูตร /ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวส.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	23	65.71	2	46	30	65.21	2					81	53	65.43	2
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	61	35	57.38	1	63	57	90.47	3					124	92	74.19	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	37	30	81.08	3	32	25	78.12	3					69	55	79.71	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	26	11	42.30	1	21	13	61.90	1					47	24	51.06	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	9	3	33.33	1	20	16	80	3					29	19	65.51	2
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	36	24	66.67	2	25	25	100	3					61	49	80.32	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	13	7	53.85	1	23	19	82.61	3					36	26	72.22	2
รวม ปวส.			217	133	61.29	1	230	185	80.43	3					447	318	71.14	2
รวม ปวช.และ ปวส.															1,068	939	87.92	3

สัมฤทธิ์ผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ ร้อยละ 100 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ร้อยละ 71.14 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีระดับการใช้เฉลี่ยร้อยละ 84.92

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

- **ความตระหนัก** ระเบียบการแต่งกาย หลักฐานประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ครูเวร คู่มือนักเรียน
- **ความพยายาม** โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงค่านิยมที่พึงงาม
- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน จำนวนผู้เรียนแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน คือ

1.คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ได้แก่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ การเข้าแถวหน้าเสาธง ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลักขโมยไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและการพนัน

2.การมีมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น พุดจาสุภาพ เป็นต้น

3.มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ได้แก่ การแสดงออกที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

ร้อยละของผู้เรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปีที่มีคุณธรรม จริยธรรม และตามชั้นปีที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (โล่ เกียรติบัตร)

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวช.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	50	50	100	3	27	27	100	3	15	15	100	3	92	92	100	3
		คอมพิวเตอร์	77	77	100	3	37	37	100	3	35	35	100	3	149	149	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	71	71	100	3	33	33	100	3	28	28	100	3	132	132	100	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	16	16	100	3	16	16	100	3	12	12	100	3	44	44	100	3
		อิเล็กทรอนิกส์	28	28	100	3	8	8	100	3	13	13	100	3	49	49	100	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล / ซ่อมบำรุง	58	58	100	3	36	36	100	3	23	23	100	3	117	117	100	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ก่อสร้าง	19	19	100	3	11	11	100	3	8	8	100	3	38	38	100	3
รวม ปวช.			319	319	100	3	168	168	100	3	134	134	100	3	621	621	100	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน (ระดับ ปวส.)															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	35	100	3	46	46	100	3	0	0	0	0	81	81	100	3
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	61	61	100	3	63	63	100	3	0	0	0	0	124	124	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	37	37	100	3	32	32	100	3	0	0	0	0	69	69	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	26	26	100	3	21	21	100	3	0	0	0	0	47	47	100	3
อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	9	9	100	3	20	20	100	3	0	0	0	0	29	29	100	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	36	36	100	3	25	25	100	3	0	0	0	0	61	61	100	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	13	13	100	3	23	23	100	3	0	0	0	0	36	36	100	3
รวม ปวส.			217	217	100	3	230	230	100	3	0	0	0	0	447	447	100	3
รวม ปวช.และ ปวส.			536	536	100	3	398	398	100	3	0	0	0	0	1,068	1,068	100	3

สัมฤทธิ์ผล

นักศึกษาของสถานศึกษา ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรู้ เมตตากรุณา ขยันอดทน ประหยัดอดออม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข มีมนุษยสัมพันธ์และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ระดับ ปวช. ร้อยละ 100 ระดับ ปวส. ร้อยละ 100 นักศึกษาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม เฉลี่ยร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
 ประจำปีการศึกษา

- **ความตระหนัก** แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติงาน แผนการจัดการเรียนรู้ ระเบียบการวัดผล
 ประเมินผล

- **ความพยายาม** มีการวัดผลประเมินผล มีการวิเคราะห์และพัฒนาข้อสอบ มีกิจกรรมสอนซ่อมเสริมทาง
 วิชาการ

- **ผลสัมฤทธิ์** มีหลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ รายงานสัณนิษฐานนักเรียนนักศึกษาในแต่ละระดับและสาขาวิชา
 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละชั้นปีตามประเภทวิชาสาขาวิชา และสาขางาน แสดงร้อยละของผู้สำเร็จ
 การศึกษา แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชาสาขาวิชาและสาขางาน ทุกชั้นปี

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 เทียบกับผู้เรียน
 แรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	18	16	88.88	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	35	33	94.28	3
รวม			53	49	92.45	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	28	18	64.28	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	12	12	100	3
		อิเล็กทรอนิกส์	13	10	76.92	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล / ซ่อมบำรุง	23	18	78.26	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0
		ก่อสร้าง	8	7	87.50	3
รวม			84	65	77.38	3
รวม ปวช.			137	114	83.21	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา (ในระบบ)	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	31	25	80.64	3
	คอมพิวเตอร์	การพัฒนาโปรแกรม	60	38	63.33	3
รวม			91	63	69.23	2
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	33	17	51.51	1
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	7	5	71.42	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	22	7	31.81	1
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	13	11	84.61	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคการก่อสร้าง	12	12	100	3
รวม			88	53	60.22	2
รวม ปวส.			178	115	64.60	2

สัมฤทธิ์ผล

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 83.21

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. คิดเป็นร้อยละ 64.60

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาแรกเข้าทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.คิดเป็นร้อยละ **72.69**

ผลการประเมินอยู่ในระดับ **2**

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- **ความตระหนัก** แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนงานวิชาการ หลักฐานการจัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

- **ความพยายาม** จัดประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การวิเคราะห์หลักสูตร/แผนการเรียน การวิเคราะห์

ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ การจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ การสอบตามมาตรฐานวิชาชีพประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานอื่น

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ หลักสูตร/	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผลการประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	16	15	14	87.50	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	33	33	31	93	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	18	26	18	100	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	10	11	9	90	3
		อิเล็กทรอนิกส์	10	13	10	100	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล/ซ่อมบำรุง	18	20	18	100	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	0	0	0	0	0
		ก่อสร้าง	7	7	7	100	3
รวม ปวช.			112	125	107	95.53	3

หลักสูตร/	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผลการประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	25	26	24	96	3
	คอมพิวเตอร์ฯ	การพัฒนาโปรแกรม	38	51	38	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	17	22	17	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	5	2	2	40	1
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	6	11	6	100	3
	เทคนิคอุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	11	12	11	100	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	13	13	11	84.61	3
รวม ปวส.			115	137	109	94.78	3
รวม ปวช. และปวส.			227	262	216	95.15	3

สัมฤทธิ์ผล

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 95.53

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 94.78

ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 95.15 ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี

- **ความตระหนัก** แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนงานกิจการนักเรียนนักศึกษา หลักฐานการสำรวจข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างงาน

- **ความพยายาม** ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างงาน จัดแนะแนวการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ จัดประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการทั้ง ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างงาน และไม่สามารถติดต่อได้ภายใน 1 ปีแต่ละหลักสูตร ตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างงานและไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ						ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อและมุ่งงานทำ	รวม	ร้อยละ	
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	24	0	0	4	0	11	9	24	100	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	34	0	0	1	10	14	9	34	100	3
	เครื่องกล	ยานยนต์	46	2	4.35	6	6	25	7	44	95.6	3
	อุตสาหกรรม	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	18	0	0	1	0	17	0	18	100
อิเล็กทรอนิกส์			16	3	18.7	1	0	9	3	13	81.2	3
เครื่องมือกล		เครื่องมือกล / ซ่อมบำรุง	30	2	6.67	6	1	21	0	28	93.3	3
		การก่อสร้าง	สำรวจ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
	ก่อสร้าง		5	0	0	0	0	4	1	4	80.0	3
รวม ปวช.			174	8	4.60	19	17	101	29	165	94.8	166

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตามไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบ อาชีพอิสระ และศึกษาต่อ						ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	ศึกษาต่อและมีงานทำ	รวม	ร้อยละ	
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	35	7	20	17	1	10	3	28	80	3
	คอมพิวเตอร์ฯ	การพัฒนา โปรแกรม	47	0	100	24	12	11	2	47	100	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	10	0	100	6	2	2	1	10	100	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความ เย็นและปรับ อากาศ	1	0	100	0	0	1	0	1	100	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิค คอมพิวเตอร์	5	0	100	5	0	0	0	5	100	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	27	5	18.5	15	2	5	1	22	81.4	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ปวส.			125	12	9.6	67	17	29	7	106	84.8	3
รวม ปวช. และ ปวส.			299	20	6.6	79	34	130	36	271	90.63	3

สัมฤทธิ์ผล

- ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2554 มีนักศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อร้อยละ 94.8
- ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษาที่ได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อร้อยละ 84.8
- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับศึกษาต่อได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระคิดเป็น ร้อยละ 90.63

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ความตระหนัก** แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนงานกิจการนักเรียนนักศึกษา เครื่องมือการประเมินความพึงพอใจที่มีมาตรวัด 5 ระดับ

- **ความพยายาม** มีกระบวนการจัดทำเครื่องมือการประเมินความพึงพอใจที่มีมาตรวัด 5 ระดับ จัดประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนและประเภทของสถานประกอบการที่ให้ข้อมูลโดยระบุชื่อ ที่ตั้ง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละด้าน โดยใช้เครื่องมือ ที่มีมาตรวัด 5 ระดับ เช่นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ หรืออื่นๆ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละหลักสูตรใน 3 ด้าน คือ 1.ด้านความรู้ความสามารถตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ 2.ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน 3.คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส. สำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ปวช.	4.37	4.12	4.52	4.33	3
ปวส.	4.42	4.26	4.64	4.44	3
รวม ปวช. และ ปวส.	4.39	4.19	4.58	4.38	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานประกอบการมีความพึงพอใจในพฤติกรรม ความรู้ ความสามารถ ทักษะงานอาชีพ อยู่ในระดับ 4.38

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

- **ความตระหนัก** แผนการวิเคราะห์ประเมินหลักสูตร แผนการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ แผนงาน โครงการ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้พื้นฐานสมรรถนะ คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน ตารางปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ

- **ความพยายาม** แผนงานวิชาการและกระบวนการทำงาน เน้นฐานสมรรถนะ แบบสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ และกระบวนการทำงานการประชุมคณะทำงาน

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด ที่เปิดสอนในสถานศึกษา จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา หรือ แผนการเรียนที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เปิดสอนในสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

1. ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา หรือแผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและชุมชน

3. รายงานการประเมินหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชาหรือแผนการเรียน

4. รายงานการนำผลการประเมินไปใช้

ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา หรือ แผนการเรียนที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เปิดสอนในสถานศึกษา

ตารางที่ 18 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียน ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	จำนวน สาขาวิชา	จำนวนสาขา งาน ที่เปิด สอน (1)	สาขางาน ที่พัฒนาตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (2)	ร้อยละ (2)x 100 (1)	ผล การ ประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	1	2	2	100	3
อุตสาหกรรม	4	6	6	100	3
รวม ปวช.	5	8	8	100	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	จำนวน สาขาวิชา	จำนวนสาขา งาน ที่เปิด สอน (1)	สาขางาน ที่พัฒนาตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ (2)	ร้อยละ (2)x 100 (1)	ผล การ ประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	2	2	2	100	3
อุตสาหกรรม	5	5	5	100	3
รวม ปวส.	7	7	7	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	12	15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษา ได้พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 5 สาขาวิชา 8 สาขางาน คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 7 สาขาวิชา 7 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซนต์

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ และการจัดการเรียนการสอนครบทุกสาขาวิชา
สาขางาน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

- **ความตระหนัก** แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกงาน แผนการนิเทศการสอน ข้อสอบ/แบบทดสอบสำหรับการวัดผลประเมินผล

- **ความพยายาม** มีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์สภาพผู้เรียน มีบันทึกหลังสอน มีบันทึกการใช้เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ มีการวัดและประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังเรียน มีการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาปัจจุบัน การปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจาก ข้อมูลที่แสดงถึงการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลการนิเทศการสอน ข้อมูลการประเมินคุณภาพการสอน

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนวิชา ที่ดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ	จำนวนรายวิชาที่มี แผนบูรณาการ*	ร้อยละ $\frac{(3) \times 100}{(1)}$	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)		
ปวช.	531	531	531	100	3
ปวส.	107	107	107	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	638	638	638	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาจัดการเรียน – การสอน ระดับ ปวช. มี 531 รายวิชา ร้อยละ 100 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ ปวส. มี 107 รายวิชา ร้อยละ 100 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม

- **ความตระหนัก** แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการเงิน และรายงานการใช้จ่ายเงินตามแผน แผนการจัดการเรียนรู้ ทะเบียนคุมสื่อ วัสดุฝึก อุปกรณ์

- **ความพยายาม** มีการปฏิบัติในการใช้ ช่อมบำรุง และจัดหาสื่อ วัสดุฝึก อุปกรณ์ มีรายงานการใช้จ่ายเงิน จัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุฝึก อุปกรณ์ มีกระบวนการจัดหา จัดซื้อ และผู้รับผิดชอบ มีการวางแผนการใช้สื่อ วัสดุฝึก อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

- **ผลสัมฤทธิ์** งบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียน ในแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 20 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต่องบดำเนินการทั้งหมดจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช.				
พาณิชยกรรม	3,826,357	534,569	13.97	2
อุตสาหกรรม	7,190,703	1,001,026	13.92	2
รวม ปวช.	11,017,060	1,535,595	13.93	2
ปวส.				
บริหารธุรกิจ	2,562,500	454,405	17.73	3
อุตสาหกรรม	3,630,000	651,141	17.93	3
รวม ปวส.	6,192,500	1,105,546	17.85	3
รวม ปวช. และ ปวส.	17,209,560	2,641,141	15.34	3

สัมฤทธิ์ผล

การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก อยู่ในเกณฑ์ดีคิดเป็นร้อยละ 15.34 ของงบดำเนินการทั้งหมด
ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

- **ความตระหนัก** ทะเบียนคุมคอมพิวเตอร์ ตารางการใช้คอมพิวเตอร์ แหล่งปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ แผนการจัดหา ซ่อมบำรุงรักษา การพัฒนา ระเบียบการให้บริการคอมพิวเตอร์

- **ความพยายาม** มีการสำรวจความต้องการใช้งาน จัดทำแผนงานงบประมาณค่าคอมพิวเตอร์ จัดผู้รับผิดชอบดูแลการจัดหา การใช้งาน และ ซ่อมบำรุง จัดทำแผนการเงินสนับสนุนและแผน 1. วิเคราะห์ 2. สำรวจความต้องการใช้งาน 3. สำรวจความพึงพอใจในการใช้งาน

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนห้องและตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อห้อง จำนวนผู้เรียน ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและ สัดส่วนการ ใช้คอมพิวเตอร์ ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์	ผล การประเมิน
	(1)	(2)	(3)	(3) (2)	
ปวช.					
พาณิชยกรรม	2	40	24-30	1 : 1	3
อุตสาหกรรม	1	40	24-30	1 : 1	3
รวม ปวช.	3	80	24-30	1 : 1	3
ปวส.					
บริหารธุรกิจ	1	40	24-30	1 : 1	3
อุตสาหกรรม	1	40	24-30	1 : 1	3
รวม ปวส.	2	80	24-30	1 : 1	3
รวม ปวช. และ ปวส.	5	160	24-30	1 : 1	3

สัมฤทธิ์ผล

จากการรวบรวมข้อมูล จำนวนห้องปฏิบัติการและจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้เรียน
สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

- **ความตระหนัก** แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ความปลอดภัย การใช้งาน แผนการใช้อาคารสถานที่ แผนการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์หนังสือ ศูนย์วิชาการ ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องฝึกปฏิบัติ โรงฝึกงาน) รายงานการดูแล รักษา จัดหา ผู้รับผิดชอบ แนวปฏิบัติการใช้ห้องสมุด ศูนย์หนังสือ ศูนย์วิชาการ ห้องอินเทอร์เน็ต

- **ความพยายาม** มีกระบวนการใช้ห้องสมุด ศูนย์หนังสือ ศูนย์วิชาการ ห้องอินเทอร์เน็ต จัดให้มีระบบการเอื้อต่อการใช้งาน มีการสำรวจความพึงพอใจ การใช้งาน

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และศูนย์วิทยบริการ จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาวิชา ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ, 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผล การประเมิน โดยรวม
1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	4.		1.	2.จำนวน	3.ร้อยละ		
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามประเมินผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน	ผล การประเมิน	มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ	ผล การประเมิน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาสาขาทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผล การประเมิน	
1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3

สถานศึกษามีการวางแผนการติดตาม ประเมินผล มีศูนย์วิทยบริการ ที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียน – นักศึกษา ตลอดจนชุมชนในการใช้ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียน – การสอน ครบทุกสาขาวิชา

ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

- **ความตระหนัก** แผนการรักษาความปลอดภัยสภาพแวดล้อม คำสั่งแต่งตั้งครูเวร ยาม รักษาความปลอดภัย ระบบรักษาความปลอดภัย แผนป้องกันอุบัติเหตุ แผนสำรวจสภาพการใช้งาน
- **ความพยายาม** มีการตรวจสอบสภาพอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม มีผู้รับผิดชอบในการดูแล มีการใช้งบประมาณสนับสนุน มีบันทึกการใช้เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์ มีการสำรวจสภาพการใช้งานและความพึงพอใจ
- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ รายงานผลการซ่อมการป้องกันอุบัติภัยรายงานการใช้งานและความพึงพอใจ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
(1)	(2)		
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด 15 สาขางาน ทุกสาขางาน มีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการดูแลและจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมตามสภาพของสาขางาน
ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

- **ความตระหนัก** แผนปฏิบัติการประจำปี (ด้านบุคลากร) แผนพัฒนาบุคลากร หลักฐานการประเมินบุคลากร ทะเบียนประวัติบุคลากร คู่มือการปฏิบัติงานบุคลากร
- **ความพยายาม** การจัดทำแฟ้ม (Portfolio) การพัฒนางานของบุคลากร รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาของสถานศึกษา รายงานการพัฒนางานของบุคลากร

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	58	57	100	3
บุคลากรสนับสนุน	22	18	81	3
รวม	80	75	93.75	3

สัมฤทธิ์ผล

บุคลากรของสถานศึกษา ประกอบด้วยครู และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาคุณภาพโดยช่วยฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.75 ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

**ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ
ทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก
สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- **ความตระหนัก** แผนปฏิบัติการประจำปี (ด้านความร่วมมือ) แผนงาน โครงการ กิจกรรมความ
ร่วมมือภายในสถานศึกษา แผนงาน โครงการ กิจกรรมความร่วมมือกับ บุคคลภายนอก สถานประกอบการ
ข้อตกลงความร่วมมือกับบุคลากร หน่วยงานสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน

- **ความพยายาม** จัดประชุมความร่วมมือกับบุคลากรภายใน บุคลากรภายนอก หน่วยงาน สถาน
ประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน จัดการเรียนการสอน โครงการ กิจกรรมที่มีความร่วมมือกับ
บุคคลภายนอกสถานประกอบการ

- **ผลสัมฤทธิ์** สถิติข้อมูล แหล่งทรัพยากรภายใน ภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียน
การสอน การจัดโครงการ กิจกรรม สถิติจำนวนครั้งที่ใช้แหล่งข้อมูล

ตารางที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
14	27	41	3

สัมฤทธิ์ผล

มีการระดมทรัพยากร จากภายใน ภายนอกสถานศึกษาในปีการศึกษา 2554 มีการระดมทรัพยากร
รวม 41 ครั้ง เป็นการระดมทรัพยากรภายใน 14 ครั้ง ภายนอก 27 ครั้ง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี และระบบปกติ

- ความตระหนัก แผนปฏิบัติการประจำปี (ด้านความร่วมมือ) แผนงาน โครงการ กิจกรรมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการฝึกงาน ฝึกวิชาชีพ ข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- ความพยายาม จัดประชุมความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดโครงการ กิจกรรม ฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ นอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด
- ผลสัมฤทธิ์ สถิติข้อมูล แหล่งทรัพยากรภายนอก โรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การจัดโครงการ กิจกรรม สถิติจำนวนสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ

ตารางที่ 26 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี และระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี	ระบบปกติ		
(1)	(2)	(1)+(2)	
48	2	50	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการทวิภาคี กับสถานศึกษาและสถานประกอบการที่ให้นักศึกษาฝึกทักษะ ความรู้ ความสามารถ รวมทั้งหมด 50 แห่ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน - ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน

- ความตระหนัก แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ระบุกิจกรรม ผู้เรียน ให้เรียนรู้จากวิทยากรหรือแหล่งเรียนรู้อื่น แผนการประสานความร่วมมือกับวิทยากรจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

- ความพยายาม จัดประชุมประสานความร่วมมือกับวิทยากร จัดตารางการเรียนรู้จากวิทยากร การฟังบรรยาย การดำเนินงานนอกสถานที่ จัดตารางการเรียนรู้จากวิทยากร การฟังบรรยาย การดำเนินงานนอกสถานที่

- ผลสัมฤทธิ์ จำนวนสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละสาขางานต่อภาคเรียน จำนวนสาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คนชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป

ตารางที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางาน ที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนา ผู้เรียนตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขาวิชาได้เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญา และที่เกี่ยวข้องกับสาขา มาให้ความรู้ในงานอาชีพ คิดเป็น 100 เปอร์เซนต์

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

- ความตระหนัก แผนพัฒนาครู ทะเบียนครู คู่มือการปฏิบัติงานของครู

- ความพยายาม จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความรู้ เสริม และความรู้ในงานอาชีพ จัดนิเทศ การสอน จัดประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ผลสัมฤทธิ์ จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มี คุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่ผู้สอนประจำที่มี คุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

ตารางที่ 28 จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1 : ไม่เกิน 35	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
15	15	100	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษาได้จัดสัดส่วนของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนของทั้ง 15 สาขางาน ให้เหมาะสมตามเกณฑ์กำหนด คือ ครู 1 คน นักศึกษาไม่เกิน 35 คน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

- ความตระหนัก มีแผนพัฒนาครู ทะเบียนครู คู่มือการปฏิบัติงานของครู
- ความพยายาม โครงการ กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความรู้

เสริม และความรู้ในงานอาชีพ จัดนิเทศการสอน ประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวนผู้สอนประจำทั้งหมดของสถานศึกษา

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน	อัตราส่วนผู้สอน :	ผลการประเมิน
ปวช.	ปวส.	รวม	ประจำ	ผู้เรียน	
(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)÷(4)	
621	447	1,068	45	24	3

สัมฤทธิ์ผล

สถานศึกษา มีอัตราส่วนครูผู้สอน 1 คน ต่อนักศึกษา 24 คน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความตระหนัก มีแผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดการให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตารางการพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตารางการจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพยายาม การประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรม Home room ตามตารางที่กำหนด
- ผลสัมฤทธิ์ รายงานการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา สถิติในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ตารางที่ 30 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาในชั่วโมง Home room

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา	ผลการ ประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยการ	การบัญชี	4	90	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	5	90	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	5	90	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	3	90	3
		อิเล็กทรอนิกส์	3	90	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล / ซ่อมบำรุง	4	90	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	1	90	3
		ก่อสร้าง	3	90	3
รวม ปวช.			28	720	3

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ปีการศึกษา	ผลการ ประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	5	90	3
	คอมพิวเตอร์ฯ	การพัฒนาโปรแกรม	6	90	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	2	90	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	1	90	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	1	90	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	5	90	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	3	90	3
รวม ปวส.			32	630	3
รวม ปวช. และ ปวส.			60	1,350	3

สัมฤทธิ์ผล

ในปีการศึกษา 2554 ทางวิทยาลัยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา ในกิจกรรม
Home Room จำนวน 90 ครั้ง ต่อปีการศึกษา
ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

- ความตระหนัก มีแผนปฏิบัติงานประจำปี (ตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ตรวจสอบสารเสพติดประจำปี) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ฝ่ายปกครอง/ครูเวร คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฝ่ายปกครอง

- ความพยายาม การประชุมประสานความร่วมมือ ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานเกี่ยวข้องการป้องกันการได้รับสารเสพติด การจัดตรวจสอบสารเสพติด การจัดสถานที่สำหรับตรวจสอบสารเสพติด

- ผลสัมฤทธิ์ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสารเสพติด รายงานจำนวนครั้งของการบริการตรวจสอบสุขภาพ/หรือจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี	ผล การประเมิน
ปวช.	621	621	100	2 ครั้ง / 1 ปี	3
ปวส.	447	447	100	2 ครั้ง / 1 ปี	3
รวม ปวช. และ ปวส.	1,068	1,068	100	2 ครั้ง / 1 ปี	3

สัมฤทธิ์ผล

จากผลการตรวจสอบ นักศึกษา ส่วนใหญ่ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ความช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาทุกกิจกรรม โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม ห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติด ทางวิทยาลัยจะทำการตรวจสอบสารเสพติดให้กับนักเรียน - นักศึกษา ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

- **ความตระหนัก** แผนปฏิบัติการประจำปี (ติดตามนักเรียน) หลักฐานการลงทะเบียนเรียนเข้าเรียน ทะเบียนนักเรียน สมุดประจำชั้น สมุดประเมินผลรายวิชา

- **ความพยายาม** ปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษาใหม่ การตรวจสอบ ติดตามและแก้ไข ปัญหาการเรียน สถิติจำนวนผู้เรียนแรกเข้า เข้าระหว่างปี สถิติจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ศึกษาปัญหา นักเรียนนักศึกษาลาออกกลางคัน

- **ผลสัมฤทธิ์** จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกันแต่ละ หลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน แต่ละหลักสูตร ตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี จำนวนผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี ที่ออกกลางคันและสาเหตุการออกทุกชั้นปี ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักศึกษา - ชั้นปีที่ 1			นักศึกษา - ชั้นปีที่ 2			นักศึกษา - ชั้นปีที่ 3			รวมนักศึกษาทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	50	8	16	27	1	3.70	15	0	0	92	9	9.78	3
		คอมพิวเตอร์ฯ	77	3	3.89	37	4	10.81	35	1	2.85	149	8	5.36	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	ยานยนต์	71	8	11.26	33	0	0	28	0	0	132	8	6.06	3
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	16	0	0	16	1	6.25	12	0	0	44	1	2.27	3
		อิเล็กทรอนิกส์	28	2	7.14	8	0	0	13	0	0	49	2	4.08	3
	เครื่องมือกล	เครื่องมือกล / ซ่อมบำรุง	58	7	12.06	36	0	0	23	0	0	117	7	5.98	3
	การก่อสร้าง	สำรวจ	11	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3
		ก่อสร้าง	8	0	0	11	0	0	8	0	0	27	0	0	3
รวมปวช.			319	28	8.77	168	6	3.57	134	1	0.74	621	35	5.63	3

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักศึกษา - ชั้นปีที่ 1			นักศึกษา - ชั้นปีที่ 2			รวมนักศึกษาทุกชั้นปี			
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี	10	0	0	10	1	10	20	1	5	3
	คอมพิวเตอร์ฯ	การพัฒนาโปรแกรม	22	2	9.09	13	0	0	35	2	5.71	3
อุตสาหกรรม	เครื่องกล	เทคนิคยานยนต์	14	0	0	10	1	10	24	1	4.16	3
	ไฟฟ้ากำลัง	เครื่องทำความเย็นและ ปรับอากาศ	6	0	0	0	0	0	6	0	0	3
	อิเล็กทรอนิกส์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	8	0	0	8	0	0	3
	เทคนิค อุตสาหกรรม	ติดตั้งบำรุงรักษา	13	1	7.69	6	0	0	19	1	5.26	3
	การก่อสร้าง	เทคนิคก่อสร้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม ปวส.			65	3	4.61	47	2	4.25	112	5	4.46	3
รวม ปวช. และ ปวส. ทั้งสิ้น			384	31	8.07	215	8	3.72	733	40	5.45	3

สัมฤทธิ์ผล จำนวนผู้เรียนที่ลาออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย ผู้เรียนระดับ ปวช. ลาออกจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 ระดับ ปวส. ลาออกจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46 ภาพรวมการลาออกกลางคันของผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 5.45

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

- **ความตระหนัก** แผนปฏิบัติงานประจำปี(การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม)

โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับวิชาการ คุณธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพ การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการประชุมวางแผนพัฒนาผู้สอน

- **ความพยายาม** กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในงานอาชีพ กิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- **ผลสัมฤทธิ์** ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรม ครบทั้ง ๓ ประเภทกิจกรรม จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2554

จำนวนสาขาวิชา/ ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/ที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
12	12	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขาวิชาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 12 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- **ความตระหนัก** แผนปฏิบัติการประจำปี (เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี)
- **ความพยายาม** การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี
- **ผลสัมฤทธิ์** ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรม ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม รายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ 2 ประเภทกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2554

จำนวนสาขาวิชา/ ทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/ที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบ 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
12	12	100	3

สัมฤทธิ์ผล

ทุกสาขาวิชาได้จัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพสู่สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

- **ความตระหนัก** แผนปฏิบัติงานประจำปี (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และบริการวิชาชีพ)
- **ความพยายาม** การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาชีพ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน
- **ผลสัมฤทธิ์** รายงานการประเมินการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ จำนวนโครงการ/กิจกรรมและจำนวนครั้ง ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จำนวนโครงการ/กิจกรรมและจำนวนครั้งในการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนรายงานประเมินผลการจัดกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และ โครงการ/กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพ

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผล การประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริม ความรู้ในการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/ กิจกรรม	
ปวช.	3	4	7	3
ปวส.	3	4	7	3
รวม ปวช. และ ปวส.	6	8	14	3

สัมฤทธิ์ผล

โครงการทั้งหมดสถานศึกษาได้ดำเนินการครบตามเกณฑ์การประเมินของมาตรฐานจำนวนโครงการระดับ ปวช. 7 โครงการ โครงการระดับ ปวส. 7 โครงการ รวม 14 โครงการ เป็นโครงการที่ให้บริการประชาชน และชุมชนในเขตจังหวัดลำพูน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริหารวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ

- ความตระหนัก แผนปฏิบัติงานประจำปี (งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพที่สถานศึกษาใช้จริง ไม่รวมงบลงทุน)
- ความพยายาม การจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ที่สถานศึกษาใช้จริง
- ผลสัมฤทธิ์ รายงานผลการใช้งบประมาณการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาใช้จริง

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึกทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
(1)	(2)		
17,209,560	63,200	0.36	3

สัมฤทธิ์ผล

งบประมาณที่ใช้ในการให้บริการวิชาชีพกับชุมชน จำนวน 63,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.36 ของงบประมาณทั้งหมด

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

- ความตระหนัก แผนปฏิบัติงานประจำปี (นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามสาขางาน)
- ความพยายาม มีการประชุมวางแผนพัฒนาสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้
 - ผลสัมฤทธิ์ จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน แต่ละหลักสูตร ที่สถานศึกษาเปิดสอน จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางาน จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ จำนวนสาขางาน ที่จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ

ที่ได้รับรางวัล จากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือ การใช้ ประโยชน์ทางวิชาชีพของ สถานศึกษา

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่ การแข่งขันระดับชาติ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภท วิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรมฯ * (2)	ร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	ผลการประเมิน
ปวช.	7	7	100	3
ปวส.	7	7	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	14	14	100	3

สัมฤทธิ์ผล

จากผลการประเมินตามมาตรฐานจำนวนร้อยละของสาขางานทั้งหมดที่มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยมีในระดับ ปวช. ร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์ดี และระดับ ปวส. มีค่าร้อยละ 100 ไม่นับสาขางานที่ไม่มีผู้เรียน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด

- ความตระหนัก แผนปฏิบัติงานประจำปี (งบประมาณสนับสนุนการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
- ความพยายาม มีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณสนับสนุนการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่การจัดการเรียนรู้
- ผลสัมฤทธิ์ งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่น งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	ผล การประเมิน
(1)	(2)	$\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
17,209,560	239,718	1.39	3

สัมฤทธิ์ผล

งบประมาณที่ใช้ในการเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่เกี่ยวกับการสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ 1.39 ของงบประมาณทั้งหมด

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

- ความตระหนัก แผนปฏิบัติงานประจำปี (นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามสาขางาน)

- ความพยายาม มีการประชุมวางแผนปฏิบัติงานการประชาสัมพันธ์

- ผลสัมฤทธิ์ จำนวนช่องทางของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการ จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการ ในแต่ละช่องทาง

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทาง การเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวน ครั้ง	ผล การประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	48	48	48	48	192	3
หนังสือพิมพ์	1	1	1	1	4	3
นิทรรศการ	10	10	10	10	40	3
ป้ายประชาสัมพันธ์	1	1	1	1	4	3
INTERNET	48	48	48	48	192	3
รวม	108	108	108	108	432	3

สัมฤทธิ์ผล

ในการเผยแพร่ข้อมูล และข่าวสารด้านนวัตกรรม ได้มอบหมายให้ฝ่ายแนะแนว การศึกษา เป็นหลักในการนำเอาผลงานนวัตกรรมของแต่ละแผนก ออกแสดง ในรูปแบบของการแสดงนิทรรศการ ในการแนะแนวศึกษาต่อตามสถาบันต่างๆ และการออกนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ โคนอาศัยข้อมูลจากแผ่นพับ และป้ายแสดงชิ้นงาน รวมถึงตัวชิ้นงานจริงโดยมีนักเรียนเจ้าของชิ้นงานให้คำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการที่ตนเองจัดสร้างขึ้นมาโดยสรุปอยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากการเผยแพร่มากกว่า 4 ครั้ง ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

- ความตระหนัก แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานต่างๆ โครงสร้างการบริหารจัดการ หลักฐานความร่วมมือกับประชาคม

- ความพยายาม มีการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ มีการปฏิบัติงานกับทุกคนในโรงเรียนและ ประชาคมมีส่วนร่วมด้วย จัดหา พัฒนากิจกรรม เทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการ

- **ผลสัมฤทธิ์** เอกสาร/รายงาน การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ 0 =ไม่มีการปฏิบัติ									ผลการประเมิน
1.การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2.การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทาง การวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	3.การมีส่วนร่วมและการให้คำปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4.การพึ่งตนเองที่เน้น ให้สถานศึกษามีระบบ การบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	5.การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีการ	6.ความสามารถในการปรับใช้การบริหาร ตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7.การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนา วิชาชีพ พัฒนาบุคคล และ พัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	8.การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิ	รวม	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	3

สัมฤทธิ์ผล

ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจ ใช้แผนบริหารงานโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการบริหาร มีระบบการบริหารจัดการ ร่วมมือกับทุกฝ่ายที่มุ่งมั่นให้การพัฒนาการเรียนการสอน รอบคอบและควบคุมการบริหารงานให้เป็นระบบ ประสานสัมพันธ์ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือชุมชน ให้เกิดพัฒนาการเรียนรู้ในงานอาชีพ พร้อมทั้งคอยสอดส่องดูแล ควบคุมตรวจสอบติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 8 ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

- **ความตระหนัก** แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาบุคลากร โครงสร้างการบริหารงาน คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.2548

- **ความพยายาม** ดำเนินโครงการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ในงานหน้าที่ มีการประเมินพัฒนาการทำงานของบุคลากร มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานของบุคลากร

- **ผลสัมฤทธิ์** รายงานผลการพัฒนาบุคลากร สถิติแสดงจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ สถิตินักเรียนที่แสดงคุณวุฒิใบประกอบวิชาชีพ รายงานผลการประเมินครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
(1)	(2)			
ผู้บริหาร	13	13	100	3
ครูประจำการ	45	45	100	3
บุคลากรสนับสนุน	22	22	100	3
รวม	80	80	100	3

สัมฤทธิ์ผล

การบริหารงานบุคคล โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครู สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงบุคลากรสายสนับสนุนสามารถปฏิบัติตามได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนดครบทุกคน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

- ความตระหนัก แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

- ความพยายาม การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินผลการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศ

- ผลสัมฤทธิ์ รายงานการประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0 = ไม่ปฏิบัติ, 1 = ปฏิบัติ)					ผล การประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	4. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

สัมฤทธิ์ผล

มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อของ นักศึกษา ครู – อาจารย์ และงานของแต่ละฝ่ายเพื่อที่ฝ่ายบริหารสามารถนำข้อมูลแต่ละฝ่ายนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 2	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 3	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 4	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 5	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 6		√	
ตัวบ่งชี้ที่ 7	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 8	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 9	√		
มาตรฐานที่ 2 หลัก สูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 11	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 12	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 13	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 14	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 15	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 16	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 17	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 18	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 19	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 20	√		
ตัวบ่งชี้ที่ 21	√		

มาตรฐาน	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 3 กิจก รมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 24	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26	✓		
มาตรฐานที่ 4 การบ ริการวิชาชีพสู่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28	✓		
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม รมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31	✓		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้ น้าและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34	✓		

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ มี 33 ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ,ตัวบ่งชี้ที่ 2 ,ตัวบ่งชี้ที่ 3 , ตัวบ่งชี้ที่ 4 , ตัวบ่งชี้ที่ 5 , ตัวบ่งชี้ที่ 7, ตัวบ่งชี้ที่ 8 ,
ตัวบ่งชี้ที่ 9

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 10, ตัวบ่งชี้ที่ 11, ตัวบ่งชี้ที่ 12 , ตัวบ่งชี้ที่ 13, ตัวบ่งชี้ที่ 14, ตัวบ่งชี้ที่ 15, ตัวบ่งชี้ที่ 16,
ตัวบ่งชี้ที่ 17, ตัวบ่งชี้ที่ 18, ตัวบ่งชี้ที่ 19, ตัวบ่งชี้ที่ 20, ตัวบ่งชี้ที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 22, ตัวบ่งชี้ที่ 23, ตัวบ่งชี้ที่ 24, ตัวบ่งชี้ที่ 25, ตัวบ่งชี้ที่ 26

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 27, ตัวบ่งชี้ที่ 28

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 29, ตัวบ่งชี้ที่ 30, ตัวบ่งชี้ที่ 31

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 32, ตัวบ่งชี้ที่ 33, ตัวบ่งชี้ที่ 34

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม มี 1 ตัวบ่งชี้ คือ

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6

ผลการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2552 – 2554

ที่	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน			ผลการดำเนินงาน มีคุณภาพ (ใช่ / ไม่ใช่)
		ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	
1	ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา เพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	3.00	3.00	3.00	ใช่
2	ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและ เปลี่ยน ระดับคุณภาพสูงขึ้น	3.00	3.00	3.00	ใช่
3	ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการ การศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	3.00	3.00	3.00	ใช่
4	ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพ ภายในเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	2.91	2.94	2.97	ใช่
5	ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น และเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น	2.91	2.94	2.97	ใช่

